

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Antonio Genovesi”

SAIC87700C

www.icsanciprianopicentino.edu.it

Prot.e data :vedi segnatura

All'Albo

Al sito web-Sezione Amministrazione trasparente

Al fascicolo di Progetto

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione pubblica interna/esterna di esperti per il conferimento di incarichi individuali, per la realizzazione delle attività :

ATT-1111 - Percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari

ATT-1110 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

ATT-1187 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

per l'attuazione del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”:Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto : M4C1I1.4-2024-1322-P-51030

Titolo Progetto: I care -II ED.

CUP: F74D21000730006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;



VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);*

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*; **VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n.4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU.

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO CHE con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica 83.032,36;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 16 del 26.09.2024 di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 124 del 02.10.2024 di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la proposta progettuale dell'Istituto Comprensivo “A. Genovesi” di San Cipriano Picentino, inoltrata, tramite la piattaforma Futura, in data 04/10/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2025/28;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 13.02.2025 con Delibera n.136;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico Prot.n.2224/U del 27.02.2025 di inserimento e aggiornamento del PTOF del Progetto : [M4C1I1.4-2024-1322-P-51030](#) **Titolo Progetto: I care -II ED- CUP: F74D21000730006**;

VISTA la richiesta di autorizzazione variazione piano finanziario, Prot. n. 0003364/U del 25/03/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto [M4C1I1.4-2024-1322-P-51304](#) **CUP: F74D21000730006**, di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor **per la realizzazione delle attività :**

ATT-1111 - Percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari

ATT-1110 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

ATT-1087 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto [M4C1I1.4-2024-1322-P-51304](#) **CUP: F74D21000730006**, di avvalersi della collaborazione di esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per una durata fino alla conclusione del progetto (15/09/2025);



RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) Prioritariamente attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) in caso di assenza di istanze del personale interno, al personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) in ulteriore subordine, al personale esterno con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

TENUTO CONTO di dover avviare la procedura pubblica di selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi nell'ambito della linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica:

1. docenti esperti per la realizzazione delle attività formative indirizzate ad alunni che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, come individuati dai rispettivi consigli di classe attraverso l'erogazione di interventi didattici individuali come di seguito specificati:
 - n.13 interventi per la disciplina Italiano;
 - n.13 interventi per la disciplina Inglese ;
 - n.34 interventi per la disciplina Matematica;
2. esperti e tutor per la realizzazione di n.3 percorsi formativi e laboratoriali curricolari di fotografia e videomaking
3. esperti per la realizzazione di n.3 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, attività finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione ed al contrasto dell'abbandono scolastico, nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti :

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Angela AUGUSTO, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge

n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Angela AUGUSTO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO quanto previsto nel "Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" Prot. n. 1842/I.1 del 09.04.2021, adottato con delibera N.14 dell'08.04.2021 del Consiglio d'Istituto aggiornato con delibera del consiglio d'Istituto n.138 del 13.02.2025;

Tutto ciò premesso e ritenuto,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per il conferimento di:

1. ATT-1111 - Percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari:

Incarichi individuali per la realizzazione attività formative indirizzate ad alunni che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, attraverso l'erogazione di **interventi didattici individuali** come di seguito specificati:

Periodo di svolgimento: aprile -settembre 2025				
FIGURA RICHIESTA	ATTIVITA' FORMATIVA	DESTINATARI / MODALITA' DIDATTICA	N. ORE	N. EDIZIONI
Docente esperto nel recupero delle competenze di base, motivazione, accompagnamento - ambito lingua madre	Attività di recupero/approfondimento/motivazione /accompagnamento nell'ambito della lingua italiana	Alunni scuola secondaria .I grado-lezione individuale	10	13

Docente esperto nel recupero delle competenze di base, motivazione, accompagnamento - ambito logico matematico	Attività di recupero/approfondimento/motivazione / accompagnamento -ambito logico matematico	Alunni scuola secondaria .I grado-lezione individuale	10	34
Docente esperto nel recupero delle competenze di base, motivazione, accompagnamento - ambito lingua straniera (INGLESE)	Attività di recupero/approfondimento/motivazione / accompagnamento -ambito lingua straniera (INGLESE)	Alunni scuola secondaria .I grado-lezione individuale	10	13

compenso orario previsto €42,00 /h ,importo inteso al lordo di ogni altro onere lordo stato (cfr. Istruzioni MIM Prot. 58542 del 17 aprile 2024) per ogni ora di attività svolta, che dovrà essere conteggiata e verificata attraverso apposita elaborazione di *time sheet* e registrazione attraverso la piattaforma “ministeriale “Futura” da parte del candidato ed erogata in orario curricolare e/o extracurricolare . I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, debitamente documentata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico avrà ad oggetto lo svolgimento delle predette prestazioni per n.10 (dieci) ore per ciascun intervento disciplinare. I compensi saranno corrisposti in coerenza con quanto disposto dall'art. 8 “Procedura di pagamento al Soggetto attuatore” dell'Accordo di Concessione.

Compiti dell'Esperto

Svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi di cui al percorso co-curriculare, così come di seguito individuate:

- Attività formativa in favore degli studenti, all'uopo selezionati, che mostrano particolari fragilità, motivazionali e nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale;
- Coordinamento con il team per la dispersione e con la Dirigente Scolastica;
- Monitoraggio dei risultati raggiunti e verifica di ricaduta degli interventi;
- Rispettare quanto previsto dal D.lgs. n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. in materia di privacy;
- Produrre obbligatoriamente la documentazione afferente al ruolo ricoperto, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente anche ai fini dei controlli successivi (implementazione della piattaforma, entro la giornata in cui vengono svolte le attività);
- Presentare rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività al Dirigente scolastico.

2. ATT-1110 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:

N.3 incarichi di esperto e n.3 incarichi di tutor per la realizzazione **di n.3 percorsi laboratoriali co-curricolari di fotografia e videomaking;**



Edizione	Figura professionale	Importo orario lordo stato	Totale ore	Totale lordo stato	Titolo di accesso
1. Fotografia e Videomaking-1	Esperto in Fotografia e in Videomaking	€ 79,00	10	€ 790,00	Diploma o Laurea
2. Fotografia e Videomaking-2	Esperto in Fotografia e in Videomaking	€ 79,00	10	€ 790,00	
3. Fotografia e Videomaking-3	Esperto in Fotografia e in Videomaking	€ 79,00	10	€ 790,00	

Edizione	Figura professionale	Importo orario lordo stato	Totale ore	Totale lordo stato	Titolo di accesso
1. Fotografia e Videomaking-1	Tutor	€ 34,00	10	€ 340,00	Diploma o Laurea
2. Fotografia e Videomaking-2	Tutor	€ 34,00	10	€ 340,00	
3. Fotografia e Videomaking-3	Tutor	€ 34,00	10	€ 340,00	

Periodo di svolgimento	Aprile -settembre 2025
Contenuto:	<p>Il corso dovrà avere come oggetto la fotografia e il videomaking intesa come strumento utilizzabile nell'ambito delle attività didattiche, al fine di fornire ai docenti mezzi necessari per integrare la fotografia nelle diverse discipline scolastiche, rendendo le lezioni più dinamiche e coinvolgenti.</p> <p>Attraverso sessioni teoriche e, soprattutto, pratiche, i partecipanti dovranno apprendere innanzitutto le basi della fotografia, inclusi i concetti fondamentali di composizione, illuminazione e tecniche di ripresa. Dovranno inoltre essere guidati nell'uso delle fotocamere, alle macchine fotografiche digitali per sfruttare al meglio le risorse disponibili. Il corso dovrà altresì offrire strategie per utilizzare la fotografia e il videomaking come strumento didattico, migliorando la capacità degli studenti di osservare, analizzare e comprendere i contenuti visivi.</p> <p>I discenti dovranno, altresì, apprendere tecniche essenziali di editing delle immagini e dell'uso di software accessibili per la manipolazione delle foto. Inoltre, verranno sviluppate competenze per creare progetti fotografici collaborativi, promuovendo il lavoro di gruppo e stimolando la creatività degli studenti.</p>
Obiettivi formativi	<p>Imparare a utilizzare la fotografia e il videomaking per arricchire l'esperienza educativa, strumento per esprimere la creatività dei ragazzi, per arricchire l'esperienza dello spazio o come un modo di indagare e reinterpretare la realtà.</p>

Compiti dell'Esperto

Svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi di cui al percorso co-curriculare, così come di seguito individuate:

- Attività formativa in favore degli studenti, percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.
- Coordinamento con il team per la dispersione e con la Dirigente Scolastica;
- Monitoraggio dei risultati raggiunti e verifica di ricaduta degli interventi;
- Rispettare quanto previsto dal D.lgs. n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. in materia di privacy;
- Produrre obbligatoriamente la documentazione afferente al ruolo ricoperto, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente anche ai fini dei controlli successivi (implementazione della piattaforma, entro la giornata in cui vengono svolte le attività);
- Presentare rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività al Dirigente scolastico.

Compiti del Tutor:

- Facilitare i processi educativi e di apprendimento degli allievi;
- Collaborare con l'esperto coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;
- Gestire, insieme all'esperto del percorso formativo di riferimento, il piano progettuale condividendone finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, assicurandone le condizioni di lavoro in sicurezza;
- Registrare fedelmente le presenze dei corsisti, segnalando tempestivamente eventuali riduzioni nel numero dei corsisti frequentanti che compromettano la validità del percorso;
- Fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico;
- Compilare la piattaforma on-line PN per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività inerenti al corso.

Il corrispettivo orario lordo è stabilito in €79,00 (Euro settantanove /00), per l'esperto e in 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il tutor inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative , Nota MIM prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*». I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, debitamente documentata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

3. ATT-1187 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:

N.3 incarichi di esperto per la realizzazione di **n. 3 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**, in qualità di esperti attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla

prevenzione ed al contrasto dell'abbandono scolastico:

<i>Articolazione del PERCORSO DI ORIENTAMENTO</i>	<i>Tematiche da affrontare</i>	N. ORE	N. EDIZIONI	<i>Professionalità richieste</i>
<p>Laboratorio sulla genitorialità consapevole.</p> <p>COMPRENSIONE DELL'ADOLESCENTE E DEI SUOI COMPITI EVOLUTIVI</p>	<p>Chi sono gli adolescenti? Quali sono le ragioni dei loro comportamenti? Come funziona il loro cervello? Quali sono le tappe evolutive che stanno affrontando?; differenze tra aspettative del genitore e complessità del periodo adolescenziale; dimensione del tempo come elemento principe nell'educazione</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Psicologo • Psichiatra • Neuropsichiatra
<p>Laboratorio sui bisogni dei genitori.</p> <p>IL RUOLO ADULTO E GESTIONE DELLA RELAZIONE CONFLITTUALE genitori-figli IN ETA' ADOLESCENZIALE</p>	<p>La fragilità dei genitori, aree di empowerment, autorevolezza, gestione del conflitto genitori-figli, come indirizzare un'adolescenza alle agenzie corrette sul territorio, collaborazione con la scuola</p>			
<p>Laboratorio sulla prevenzione e sul riconoscimento del disagio psicologico ed emotivo nell'adolescente.</p> <p>DISAGIO ADOLESCENZIALE : STILI DI VITA E COMPORTAMENTI A RISCHIO IN ADOLESCENZA</p>	<p>Il disagio adolescenziale e l'insuccesso scolastico. Ansia e attacchi di panico negli adolescenti. Conflitti con la famiglia e con la scuola. Difficoltà scolastiche e dispersione. Bullismo, Cyberbullismo. Comportamenti trasgressivi. Comportamenti autolesivi. Abuso di sostanze tossiche. Rischio suicidale Dipendenze dalle nuove tecnologie Disturbi alimentari; Disturbi dell'immagine corporea</p>	10	3	
<p>Laboratorio per favorire una interazione sistemica ed una corresponsabilità educative fra Scuola e famiglia:</p> <p>DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO</p>	<p>concentrazione, focalizzazione, prioritizzazione; cause e strumenti per fronteggiarle (con particolare focus sulla scuola).</p>			

Requisiti specifici di accesso alla selezione.

- Laurea magistrale attinente alla selezione
- Iscrizione all'albo professionale dell'ordine medico o degli psicologi

Compiti dell'esperto:

- Attuare i laboratori di supporto alle famiglie;
- Progettare ed attuare percorsi di *orientamento*;
- Facilitare il lavoro di rete, ovvero la collaborazione tra Scuola e Servizi territoriali competenti, nella presa in carico dei soggetti con difficoltà specifiche;
- Contrastare la dispersione scolastica;
- Partecipare agli incontri di coordinamento e di progettazione con il Team antidispersione;
- Relazionarsi con il coordinatore di classe degli alunni coinvolti nei percorsi, al fine di calibrare gli incontri sui bisogni effettivi e sulle specifiche situazioni e per fornire in itinere specifici feedback sui risultati ottenuti;
- Compilare la piattaforma Futura e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;
- Controllo dello sviluppo in itinere in relazione agli obiettivi programmati.
- Documentare l'attività svolta e rendicontarla al team antidispersione attraverso time-sheet all'interno della piattaforma Futura e una relazione scritta sugli incontri svolti.
-

Il corrispettivo orario lordo è stabilito in €79,00 (Euro settantanove /00) per l'esperto, inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative, Nota MIM prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*». I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, debitamente documentata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

4. di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;

5. di dare mandato alla Responsabile del procedimento affinché :

- svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le mansioni relative alla figure di esperti e tutor **per la realizzazione delle attività :**
ATT-1111 - Percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari;
ATT-1110 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
ATT-1087 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegato:

Schema di Avviso interno di selezione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Angela AUGUSTO

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

**Allegato :Schema di Avviso pubblico di selezione**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Antonio Genovesi"
SAIC87700C**

www.icsanciprianopicentino.edu.it

Prot. e data : vedi segnatura

*Agli Atti
Al Sito - Sezione Amministrazione Trasparente
Al Fascicolo del Progetto*

AVVISO

di selezione pubblica interna/esterna di esperti per il conferimento di incarichi individuali, per la realizzazione delle attività :

ATT-1111 - Percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari

ATT-1110 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

ATT-1187 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

per l'attuazione del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica":Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto : M4C1I1.4-2024-1322-P-51030

Titolo Progetto: I care -II ED.

CUP: F74D21000730006

Il Dirigente scolastico

...

EMANA

Art. 1- Oggetto dell'avviso

il presente avviso di selezione, rivolto al personale interno/esterno a questa istituzione scolastica

comparativa, per il conferimento, attraverso la valutazione dei curricula, di:

- ATT-1111 - Percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari: n.60 incarichi individuali per la realizzazione attività formative indirizzate ad alunni che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, attraverso l'erogazione di interventi didattici individuali come di seguito specificati:**

Periodo di svolgimento: aprile -settembre 2025				
FIGURA RICHIESTA	ATTIVITA' FORMATIVA	DESTINATARI /MODALITA' DIDATTICA	N. ORE	N. EDIZIONI
Docente esperto nel recupero delle competenze di base, motivazione, accompagnamento - ambito lingua madre	Attività di recupero/approfondimento/motivazione /accompagnamento nell'ambito della lingua italiana	Alunni scuola secondaria .I grado-lezione individuale	10	13
Docente esperto nel recupero delle competenze di base, motivazione, accompagnamento - ambito logico matematico	Attività di recupero/approfondimento/motivazione / accompagnamento -ambito logico matematico	Alunni scuola secondaria .I grado-lezione individuale	10	34
Docente esperto nel recupero delle competenze di base, motivazione, accompagnamento - ambito lingua straniera (INGLESE)	Attività di recupero/approfondimento/motivazione / accompagnamento -ambito lingua straniera (INGLESE)	Alunni scuola secondaria .I grado-lezione individuale	10	13

compenso orario previsto €42,00 /h ,importo inteso al lordo di ogni altro onere lordo stato (cfr. Istruzioni MIM Prot. 58542 del 17 aprile 2024) per ogni ora di attività svolta, che dovrà essere conteggiata e verificata attraverso apposita elaborazione di *time sheet* e registrazione attraverso la piattaforma “ministeriale “Futura” da parte del candidato ed erogata in orario curricolare e/o extracurricolare . I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, debitamente documentata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico avrà ad oggetto lo svolgimento delle predette prestazioni per n.10 (dieci) ore per ciascun intervento/laboratorio. I compensi saranno corrisposti in coerenza con quanto disposto dall'art. 8 “Procedura di pagamento al Soggetto attuatore” dell' Accordo di Concessione.

Compiti dell'Esperto

Svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi di cui al percorso co-curricolare, così come di seguito individuate:

- Attività formativa in favore degli studenti, all'uopo selezionati, che mostrano particolari fragilità, motivazionali e nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso

mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale;

- Coordinamento con il team per la dispersione e con la Dirigente Scolastica;
- Monitoraggio dei risultati raggiunti e verifica di ricaduta degli interventi;
- Rispettare quanto previsto dal D.lgs. n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. in materia di privacy;
- Produrre obbligatoriamente la documentazione afferente al ruolo ricoperto, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente anche ai fini dei controlli successivi (implementazione della piattaforma, entro la giornata in cui vengono svolte le attività);
- Presentare rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività al Dirigente scolastico.

2. ATT-1110 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:

n.3 incarichi di esperto e n.3 incarichi di tutor per la realizzazione di n.3 percorsi laboratoriali co-curricolari di fotografia e videomaking;

Edizione	Figura professionale	Importo orario lordo stato	Totale ore	Totale lordo stato	Titolo di accesso
1. Fotografia e Videomaking-1	Esperto in Fotografia e in Videomaking	€ 79,00	10	€ 790,00	Diploma o Laurea
2. Fotografia e Videomaking-2	Esperto in Fotografia e in Videomaking	€ 79,00	10	€ 790,00	
3. Fotografia e Videomaking-3	Esperto in Fotografia e in Videomaking	€ 79,00	10	€ 790,00	

Edizione	Figura professionale	Importo orario lordo stato	Totale ore	Totale lordo stato	Titolo di accesso
1. Fotografia e Videomaking-1	Tutor	€ 34,00	10	€ 340,00	Diploma o Laurea
2. Fotografia e Videomaking-2	Tutor	€ 34,00	10	€ 340,00	
3. Fotografia e Videomaking-3	Tutor	€ 34,00	10	€ 340,00	

Periodo di svolgimento	Aprile -settembre 2025
------------------------	------------------------



<p>Contenuto:</p>	<p>Il corso dovrà avere come oggetto la fotografia e il videomaking intesa come strumento utilizzabile nell'ambito delle attività didattiche, al fine di fornire ai discenti mezzi necessari per integrare la fotografia nelle diverse discipline scolastiche, rendendo le lezioni più dinamiche e coinvolgenti.</p> <p>Attraverso sessioni teoriche e, soprattutto, pratiche, i partecipanti dovranno apprendere innanzitutto le basi della fotografia, inclusi i concetti fondamentali di composizione, illuminazione e tecniche di ripresa. Dovranno inoltre essere guidati nell'uso delle fotocamere, dai comuni smartphone alle macchine fotografiche digitali per sfruttare al meglio le risorse disponibili. Il corso dovrà altresì offrire strategie per utilizzare la fotografia e il videomaking come strumento didattico, migliorando la capacità degli studenti di osservare, analizzare e comprendere i contenuti visivi.</p> <p>I discenti dovranno, altresì, apprendere tecniche essenziali di editing delle immagini e dell'uso di software accessibili per la manipolazione delle foto. Inoltre, verranno sviluppate competenze per creare progetti fotografici collaborativi, promuovendo il lavoro di gruppo e stimolando la creatività degli studenti.</p>
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>Imparare a utilizzare la fotografia e il videomaking per arricchire l'esperienza educativa, strumento per esprimere la creatività dei ragazzi, per arricchire l'esperienza dello spazio o come un modo di indagare e reinterpretare la realtà.</p>

Compiti dell'Esperto

Svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi di cui al percorso co-curriculare, così come di seguito individuate:

- Attività formativa in favore degli studenti, percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.
- Coordinamento con il team per la dispersione e con la Dirigente Scolastica;
- Monitoraggio dei risultati raggiunti e verifica di ricaduta degli interventi;
- Rispettare quanto previsto dal D.lgs. n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. in materia di privacy;
- Produrre obbligatoriamente la documentazione afferente al ruolo ricoperto, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente anche ai fini dei controlli successivi (implementazione della piattaforma, entro la giornata in cui vengono svolte le attività);
- Presentare rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività al Dirigente scolastico.

Compiti del Tutor:

- Facilitare i processi educativi e di apprendimento degli allievi;
- Collaborare con l'esperto coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente

Scolastico;

- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;
- Gestire, insieme all'esperto del percorso formativo di riferimento, il piano progettuale condividendone finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, assicurandone le condizioni di lavoro in sicurezza;
- Registrare fedelmente le presenze dei corsisti, segnalando tempestivamente eventuali riduzioni nel numero dei corsisti frequentanti che compromettano la validità del percorso;
- Fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico;
- Compilare la piattaforma on-line PN per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività inerenti al corso.

Il corrispettivo orario lordo è stabilito in €79,00 (Euro settantanove /00), per l'esperto e in 34,00 (Euro trentaquattro/00) inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative , Nota MIM prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*». I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, debitamente documentata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

3.ATT-1187 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:

N.3 incarichi di esperto per la realizzazione di n. 3 percorsi di orientamento con coinvolgimento delle famiglie, in qualità di esperti attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione ed al contrasto dell'abbandono scolastico:

<i>Articolazione del PERCORSO DI ORIENTAMENTO</i>	<i>Tematiche da affrontare</i>	N. ORE	N. EDIZIONI	<i>Professionalità richieste</i>
Laboratorio sulla genitorialità consapevole. COMPRESIONE DELL'ADOLESCENTE E DEI SUOI COMPITI EVOLUTIVI	Chi sono gli adolescenti? Quali sono le ragioni dei loro comportamenti? Come funziona il loro cervello? Quali sono le tappe evolutive che stanno affrontando?; differenze tra aspettative del genitore e complessità del periodo adolescenziale; dimensione del tempo come elemento principe nell'educazione			<ul style="list-style-type: none"> • Psicologo • Psichiatra • Neuropsichiatra



<p>Laboratorio sui bisogni dei genitori.</p> <p>IL RUOLO ADULTO E GESTIONE DELLA RELAZIONE CONFLITTUALE genitori-figli IN ETA' ADOLESCENZIALE</p>	<p>La fragilità dei genitori, aree di empowerment, autorevolezza, gestione del conflitto genitori-figli, come indirizzare un'adolescenza alle agenzie corrette sul territorio, collaborazione con la scuola</p>		
<p>Laboratorio sulla prevenzione e sul riconoscimento del disagio psicologico ed emotivo nell'adolescente.</p> <p>DISAGIO ADOLESCENZIALE : STILI DI VITA E COMPORTAMENTI A RISCHIO IN ADOLESCENZA</p>	<p>Il disagio adolescenziale e l'insuccesso scolastico. Ansia e attacchi di panico negli adolescenti. Conflitti con la famiglia e con la scuola. Difficoltà scolastiche e dispersione. Bullismo, Cyberbullismo. Comportamenti trasgressivi. Comportamenti autolesivi. Abuso di sostanze tossiche. Rischio suicidale Dipendenze dalle nuove tecnologie Disturbi alimentari; Disturbi dell'immagine corporea</p>	<p>10</p>	<p>3</p>
<p>Laboratorio per favorire una interazione sistemica ed una corresponsabilità educative fra Scuola e famiglia:</p> <p>DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO</p>	<p>concentrazione, focalizzazione, prioritizzazione; cause e strumenti per fronteggiarle (con particolare focus sulla scuola).</p>		

Compiti dell'esperto:

- Attuare i laboratori di supporto alle famiglie;
- Progettare ed attuare percorsi di *orientamento*;
- Facilitare il lavoro di rete, ovvero la collaborazione tra Scuola e Servizi territoriali competenti, nella presa in carico dei soggetti con difficoltà specifiche;
- Contrastare la dispersione scolastica;
- Partecipare agli incontri di coordinamento e di progettazione con il Team antidispersione;
- Relazionarsi con il coordinatore di classe degli alunni coinvolti nei percorsi, al fine di calibrare gli incontri sui bisogni effettivi e sulle specifiche situazioni e per fornire in itinere specifici feedback sui risultati ottenuti;
- Compilare la piattaforma Futura e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;
- Controllo dello sviluppo in itinere in relazione agli obiettivi programmati.
- Documentare l'attività svolta e rendicontarla al team antidispersione attraverso time-sheet

all'interno della piattaforma Futura e una relazione scritta sugli incontri svolti.

Il corrispettivo orario lordo è stabilito in €79,00 (Euro settantannove /00) per l'esperto, inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative, Nota MIM prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*». I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, debitamente documentata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art.2 Requisiti di accesso

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. *possiedano comprovata esperienza professionale tenuto conto delle specificità dell'incarico per cui si presenta candidatura.*

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art.3 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste documentate conoscenze, competenze ed esperienze professionali nell'ambito della figura per cui si presenta candidatura.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati, come da tabella di valutazione dei titoli di seguito indicata. La selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, avverrà in base alla seguente griglia di valutazione elaborata ai sensi del "Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti esterni e interni" aggiornato dal Consiglio di Istituto con delibera n.138 del 13.02.2025

A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
		PUNTI
LAUREA ATTINENTE *ALLA FIGURA per cui si concorre COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	15
	100-110	12
	<100	10
B. TITOLI POST LAUREAM OTTENUTI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
Certificazioni : Max p.15		
a)		5 p.
b)		5 p.
c)		5 p.
C. ESPERIENZE* NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C.1-ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON ISTITUTI SCOLASTICI E/OUNIVERSITÀ /(min. 20 ore) inerenti alla figura per cui si concorre)	<u>Max 5 TITOLI</u>	3 p. cad.
C.2-ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO(MIN 20H)IN PROGETTI INERENTI ALLA TIPOLOGIA DI FIGURA PER CUI SI CONCORRE	<u>Max 5 TITOLI</u>	2 p. cad.
C.3-ALTRI INCARICHI PROFESSIONALI IN PROGETTI INERENTI ALLA TIPOLOGIA DI FIGURA PER CUI SI CONCORRE	<u>Max 5 TITOLI</u>	1 p. cad.
C.4-COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO(documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	<u>Max 5 TITOLI</u>	2 p. cad.
C.4-CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni**)	<u>Max 5 TITOLI</u>	2 p. cad.

Precedenze: Precedenza a parità di punteggio al candidato più giovane.

* L'attinenza dei titoli deve essere *esplicita e diretta*, ed in ogni caso soggetta alla *valutazione della*

Commissione.

**** Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo.**

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente i candidati individuati, affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito istituzionale.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. A parità di punteggio sarà data priorità al più giovane di età.

Art. 4 Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima prevista dal progetto, fatte salve eventuali proroghe, ossia fino al 15.09.2025 a far data dalla sottoscrizione della nomina /lettera d'incarico.
2. La prestazione del servizio in oggetto, dovrà essere resa successivamente all'assegnazione dell'incarico, per il numero massimo di ore previsto dall'avviso, fermo restando che la Scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda l'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso saranno riconosciute al personale individuato le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante presenze registrate in piattaforma Futura e TIME SHEET, previo riconoscimento delle risorse da parte della competente autorità di missione.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo orario lordo è stabilito come segue :

1. Incarico per la realizzazione di attività formative indirizzate ad alunni che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, attraverso l'erogazione di interventi didattici individuali come di seguito specificati:

compenso orario previsto €42,00 /h ,importo inteso al lordo di ogni altro onere lordo stato (cfr. Istruzioni MIM Prot. 58542 del 17 aprile 2024) per ogni ora di attività svolta, che dovrà essere conteggiata e verificata attraverso apposita elaborazione di *time sheet* e registrazione attraverso la piattaforma "ministeriale "Futura" da parte del candidato ed erogata in orario curricolare e/o extracurricolare . I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, debitamente documentata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico avrà ad oggetto lo svolgimento delle predette prestazioni per n.10 (dieci) ore per ciascun intervento disciplinare. I compensi saranno corrisposti in coerenza con quanto disposto dall'art. 8 "Procedura di pagamento al Soggetto attuatore" dell'Accordo di Concessione.

2. Incarichi di esperto e di tutor per la realizzazione di n.3 percorsi laboratoriali co-curricolari di fotografia e videomaking:

Il corrispettivo orario lordo è stabilito in €79,00 (Euro settantanove /00), per l'esperto e in € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il tutor inteso quale importo lordo stato inteso come importo

comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative, Nota MIM prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate». I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, debitamente documentata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

3. Incarico di esperto per la realizzazione di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:

Il corrispettivo orario lordo è stabilito in €79,00 (Euro settantannove /00) per l'esperto, inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative, Nota MIM prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate». I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, debitamente documentata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 6 Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 13.00 del giorno 14.04.2025**, esclusivamente a mezzo PEC o PEO ai seguenti indirizzi mail:
saic87700c@istruzione.it
saic87700c@pec.istruzione.it

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a) Allegato B: Tabella di autovalutazione
 - b) Allegato C: *curriculum vitae* del candidato, in formato europeo, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - c) Allegato D – Informativa sulla privacy e autorizzazione al trattamento dei dati personali
 - d) Allegato E- Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di incompatibilità
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere, altresì, corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto

delle dichiarazioni sostitutive.

Art.7 Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 (TRE) membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art.8 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi, secondo l'ordine di priorità descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
 - ii. ove non sussistano le necessarie professionalità interne si aprirà apposita procedura di selezione aperta alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - iii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub ii*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Art. 9 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 1.

Art.10 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del Trattamento dei dati è l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Genovesi" C.M. SAIC87700C, VIA D. AMATO 2, 84099-SAN CIPRIANO PICENTINO, rappresentato dal Dirigente scolastico *pro tempore* Angela Augusto, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: saic87700c@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nella

società Oxfirm s.r.l. raggiungibile al seguente indirizzo e-mail oxfirm@oxfirm.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui

all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art.11 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la dott.ssa Angela Augusto, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale saic87700c@istruzione.it, numero di telefono 0892096584.

Art.12 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link : <https://www.icsanciprianopicentino.edu.it/pnrr-missione-4-istruzione-e-ricerca-azioni-di-prevenzione-e-contrasto-della-dispersione-scolastica/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti", al seguente link : https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV3.aspx?Customer_id=556c4bd9-0718-40cc-8efc-ef7e07d18544&PID=6f952777-35f7-495e-87bc-2f006ffad730

Art. 13 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art.14 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Angela AUGUSTO

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A -Istanza di partecipazione

Allegato B -Tabella din autovalutazione

Allegato C-*Curriculum vitae* in formato europeo

Allegato D -Informativa sulla privacy e autorizzazione al trattamento dei dati personali

Allegato E-Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di incompatibilità