



# OPEN DAY

Istituto Comprensivo A. Genovesi  
San Cipriano Picentino

Ogni lungo viaggio inizia con un primo passo...





Il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), costituisce il documento fondamentale della scuola e la identifica dal punto di vista culturale e progettuale, esplicitando la progettazione educativa e organizzativa.

# LA NOSTRA VISION

Il nostro Istituto Comprensivo si definisce come:

- **Polo culturale** attraverso cui le diverse identità possano diventare costruttori attivi del proprio processo di apprendimento garantendo a ciascuno un'azione educativa di qualità, equa ed inclusiva ed occasioni di apprendimento per tutti.
- **Risorsa territoriale** per tutti, capace di fornire occasioni socio-culturali, didattico-educative e ricreative mediante un progetto pedagogico condiviso, sistemico, diffuso, capillare, responsabile e rendicontabile.
- **Luogo motivante** , dove ciascuno possa essere costruttore attivo del proprio processo di apprendimento mediante la valorizzazione delle proprie potenzialità apportando così il proprio contributo alla crescita della comunità scolastica.

# LA NOSTRA MISSION

- Rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico e digitali, secondo un approccio interdisciplinare e integrato che possa coinvolgere almeno quattro competenze trasversali: pensiero critico, comunicazione, collaborazione, creatività ( così come previsto dalle linee guida ministeriali per le discipline STEM).
- In continuità con le esperienze degli anni precedenti, e in adempimento con quanto stabilito con il DM 65/2023 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, si intende promuovere e consolidare una progettualità legata all’apprendimento della lingua inglese, dalla Scuola Primaria alla Scuola secondaria di I grado e, limitatamente alla scuola secondaria, anche della seconda lingua comunitaria (francese) arricchendo la competenza linguistica con metodologie ed esperienze innovative.
- Si intende promuovere anche alla luce delle Nuove Linee Guida per l’Educazione Civica specifiche attività che possano promuovere esperienze che consentano ai nostri alunni di maturare comportamenti responsabili di cittadinanza attiva attraverso una progettualità che si intrecci con le risorse offerte dal Territorio.
- Potenziare sin dalla scuola dell’infanzia lo studio delle discipline motorie e di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell' arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

# “Disegnare il presente per colorare il Futuro”



Coerentemente agli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile si intende

## “Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti”

(Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile), finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, condiviso e sistemico, al fine di assicurare lo sviluppo armonico della persona ed il suo personale successo formativo.





# Iniziative di ampliamento dell'Offerta Formativa

- . Progetti di arricchimento e valorizzazione delle competenze chiave: italiano, matematica, inglese per la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.
- . Progetto di orientamento musicale Scuola Secondaria
- . Centro sportivo scolastico
- . Stage sportivo estivo
- . DELF A1 –A2(diploma di studi di lingua francese)
- .Bimed- Staffetta di scrittura creativa
- .#ioleggoperchè
- . Europa Incanto
- . Sportello ascolto
- . Progetto Legalità
- .Progetto teatrale: Palcoscenico a Capitignano
- . Coro di Natale
- .Ti Rac...conto una Storia (Scuola dell'Infanzia)
- . Crescere teatrando
- . Viaggiare oltre gli orizzonti
- . Progetto Filosofiamo
- . Parco avventura (Scuola Secondaria)
- . Bimed Staffetta di Scrittura creativa
- . Scuola Attiva Kids e Junior

# Iniziative formative del Programma Nazionale Scuole e Competenze 2021-2027 decreto 72/2024

- Moduli di orientamento musicale ( Scuola Primaria alunni classi V)
- Moduli di Psicomotricità- Dal gioco allo sport ( alunni classi I e II scuola primaria)
- Modulo Teatro per Tutti (classi III e IV scuola primaria)
- Modulo Rosso Verticale-fiaba musicale- modulo teatro ( classi I e II Scuola Secondaria di I grado)
- Modulo Rosso Verticale –fiaba musicale –modulo musica ( classi II e III Scuola Secondaria)
- Moduli Giochi di squadra e individuali ( alunni Scuola Secondaria)
- Moduli Giochi estivi (alunni Scuola Secondaria)
- Moduli Giochi invernali ( alunni Scuola Secondaria)



# Nuove competenze e nuovi linguaggi

## D.M. 65

- Legomatica (alunni Scuola Primaria)
- Eco non Ego ( alunni Scuola Primaria)
- Trotula ( alunni Scuola dell'Infanzia)
- Coding ( alunni Scuola Secondaria)
- Le mani sporche di terra ( alunni Scuola Secondaria)
- Lingua inglese con madrelingua (alunni Scuola Secondaria)



# Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

La transizione ecologica e culturale è un percorso civico che conduce a nuovi stili di vita in cui l'attività antropica sia in equilibrio con la natura. La Scuola ha il compito di accompagnare la società in questo percorso favorendo un modello di società che non prevede «lo scarto» ma cicli rigenerativi. Il piano RiGenerazione Scuola monitora e implementa le attività di educazione civica attraverso l'educazione ambientale e alla sostenibilità. Il nostro Istituto Comprensivo in tal ottica ha previsto le seguenti attività educative:

- . NutriAMOci con gusto e senza spreco
- . Dall'economia lineare all'economia circolare
- . La legalità mette radici



**EDUCARE è aiutare la vita ad incamminarsi nelle ampie e sempre nuove strade dell'esperienza con spirito di gioia, di desiderio, di responsabilità.**

Maria Montessori