















ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Antonio Genovesi"

SAIC87700C

www.icsanciprianopicentino.edu.it

Prot. e data : Vedi segnatura

Ai docenti IN SERVIZIO della scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado

OGGETTO: Iscrizioni DOCENTI Corsi di lingua inglese B1 e C1 e Corsi di metodologia CLIL moduli A e B Linea di Intervento B (FORMAZIONE DOCENTI)

CODICE PROGETTO: M4C1/3.1-2023-961-P39395.

ripresa e la resilienza;

TITOLO PROGETTO: "1,2,3,STEM!"

CUP: F74D23003080006

DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo
VISTE	le delibere di adesione alla linea d'investimento M4C1 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" del Collegio dei docenti n. 29 del 28.11.2023 e n.72 del Consiglio d'Istituto del 29.11.2023;
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la











VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno

2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la

rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del

29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e

snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia

dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3

"Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole

innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato

dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano

"Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione

Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e

del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

VISTA la ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 33158 del

28.02.2024 assunta a protocollo con prot. n. 2614 /Edel 14.03.2024;

VISTE le Delibere n. 33 del 28.11.2023 del Collegio dei docenti e n.76 del 29.11.2023 del

Consiglio di Istituto con le quali, rispettivamente è stato deliberato e adottato il PTOF per

l'anno scolastico corrente;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 79 del 5/2/2024 con la quale è stato approvato il

Programma Annuale per l'anno scolastico 2024;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in

attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre

2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le

"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale

Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n. 1098 del 22/02/2024 che costituisce formale

autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le candidature già pervenute attraverso il modulo *Google* comunicato in sede di Collegio

dei docenti;

VISTA











CONSIDERATA

la disponibiltà di ulteriori posti per i corsisti per lo svolgimento dei percorsi di formazione linguistica di livello B1 e C1 e di metodologia CLIL nell'ambito della Linea di Intervento B del Piano Autorizzato;

COMUNICA

che è ri aperta la procedura di selezione per l'individuazione di docenti interni da impegnare nelle attività di formazione previste dal Piano integrato degli interventi, così articolato:

Attività del modulo	n° Edizioni	Destinatari	Periodo
Percorso formativo di lingua inglese finalizzato al conseguimento di certificazione finale livello progressivo B1 secondo il QCER	1	Docenti in servizio	Gennaio 2025 -Maggio 2025
Percorso formativo di lingua inglese finalizzato al conseguimento di certificazione finale livello progressivo C1 secondo il QCER	1	Docenti in servizio	Gennaio 2025 -Maggio 2025
Corso di metodologia CLIL	1	Docenti in servizio	Gennaio 2025 -Maggio 2025
Corso di metodologia CLIL	1	Docenti in servizio	Gennaio 2025 -Maggio 2025

I corsi CLIL sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado.

Tutti i corsi si svolgeranno in orario extracurriculare imn modalità on line secondo un calendario che sarà predisposto con gli esperti e successivamente comunicato ai docenti. Il numero minimo di docenti per percorso è di 5 unità estendibile a max 15. In ogni caso il numero minimo di docenti che devono concludere il percorso di formazione deve essere almeno pari a 5. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura (Allegato 1) debitamente firmata entro lunedì 20.01.2025 da inviare all'indirizzo email saic87700c@istruzione.it. L'oggetto della mail dovrà riportare la seguente dicitura: PNRR 3.1-CANDIDATURA PER PERCORSO DI FORMAZIONE CORSISTI DOCENTI INTERNI LINEA DI INTERVENTO B.

Si confida nella partecipazione

Il Dirigente Scolastico Angela AUGUSTO

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Si allega al presente avviso:

ALLEGATO A istanza di partecipazione