

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIZIONE



ISTITUTO COMPrensivo STATALE

“Antonio Genovesi”

SAIC87700C

www.icsanciprianopicentino.edu.it

Prot. e data : Vedi segnatura

*Alle famiglie degli alunni
Classi terze e quarte
Scuola Primaria
Plesso di Castiglione del Genovesi
Plessi di Giffoni Sei Casali
Plessi di San Cipriano Picentino*

OGGETTO: *Individuazione alunni corsisti percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM*
CODICE PROGETTO: *M4C1/3.1-2023-961-P39395.*
TITOLO PROGETTO: *“1,2,3,STEM!”*
CUP: *F74D23003080006*

DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo

VISTE le delibere di adesione alla linea d’investimento M4C1 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” del Collegio dei docenti n. 29 del



28.11.2023 e n.72 del Consiglio d'Istituto del 29.11.2023;

- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom;
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTA la ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 33158 del 28.02.2024 assunta a protocollo con prot. n. 2614 /Edel 14.03.2024;
- VISTE le Delibere n. 33 del 28.11.2023 del Collegio dei docenti e n.76 del 29.11.2023 del Consiglio di Istituto con le quali, rispettivamente è stato deliberato e adottato il PTOF per l'anno scolastico corrente;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 79 del 5/2/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'anno scolastico 2024;
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le



- VISTA** “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l’atto di concessione prot. n. 1098 del 22/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** che si rende necessario reperire gli alunni , in qualità di corsisti, per lo svolgimento dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze di lingua inglese nell’ambito della Linea di Intervento A del Piano Autorizzato;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l’individuazione di alunni destinatari impegnare delle attività di formazione previste dal Piano integrato degli interventi per il potenziamento delle competenze di STEM.

NOME DEL CORSO	CARATTERISTICHE DEL CORSO	DURATA	PERIODO DI SVOLGIMENTO	SEDE DEL CORSO
LEGO STORIES	Il corso è progettato per offrire agli alunni l’occasione di apprendere in maniera laboratoriale attraverso l’utilizzo di LEGO® Education SPIKE™ Essential, pensato, sviluppato e realizzato per rendere entusiasmanti tutte le lezioni, grazie ad attività "hands-on" che facilitano l'apprendimento STEAM. Questa esperienza di apprendimento solo apparentemente ludica è parte del continuum didattico di LEGO Education ed è basata sullo storytelling che incoraggia gli studenti ad approfondire i concetti trasversali legati alle STEAM, contribuendo allo stesso tempo allo sviluppo di competenze specifiche legate ad alfabetizzazione, matematica e allo sviluppo socio-emotivo.	30h	FEBBRAIO – MAGGIO 2025	*
ECO NON EGO (1 modulo)	Preparatevi a diventare degli eroi! In questo corso divertente e creativo, imparerete a prendervi cura del nostro pianeta utilizzando strumenti innovativi. Il corso è finalizzato ad educare i più giovani sulla protezione dell’ambiente e sull’importanza di	30h	FEBBRAIO – MAGGIO 2025	LABORATORIO STEM Scuola Primaria di San Cipriano Picentino



	adottare comportamenti sostenibili, allineandosi agli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Il percorso prevede il coinvolgimento degli alunni in situazioni di apprendimento attivo, sperimentando le potenzialità di strumenti innovativi come la magia della stampa 3D, le tecniche di coltivazione idroponica per la realizzazione dell'orto in verticale.			
--	--	--	--	--

-Le attività didattiche di LEGO STORIES saranno curate dall'ente formatore CampuStore Srl Società Benefit Viale Asiago, 113 - 36061 Bassano del Grappa (VI), Partita IVA: 02409740244 con in compresenza con un tutor scolastico interno.

-Le attività didattiche di ECO NON EGO saranno curate da un docente esperto interno in compresenza con un tutor scolastico interno.

Per entrambi i corsi la partecipazione è aperta agli alunni delle classi terze e quarte della Scuola primaria dell'istituto. Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare.

*Le sedi del corso saranno individuate sulla base delle iscrizioni pervenute. Si precisa, tuttavia, che sarà possibile l'attivazione del corso all'interno di ciascun plesso al raggiungimento di un numero minimo di 15 partecipanti, le cui famiglie si impegnino a garantire la frequenza dell'intero corso.

Le adesioni dovranno pervenire entro il giorno 06.02.2025, utilizzando il seguente modulo *Google*:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFc00aK3HEPu3XhPacHWBeawI4IH05TcYoUBdO4EdUfZDVHA/viewform?usp=header>

Il D.S. si riserva di ammettere altre Domande presentate fuori-termine, se le stesse saranno funzionali al raggiungimento del numero minimo di alunni, oppure se le stesse servono al raggiungimento di un più cospicuo numero di alunni interessati al modulo di progetto.

In caso di esubero, si provvederà a un sorteggio per la selezione dei gruppi, ad opera di una Commissione nominata ad hoc, di cui farà parte anche il Presidente del consiglio di Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Angela AUGUSTO

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)