



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Antonio Genovesi”
SAIC87700C

www.icsanciprianopicentino.edu.it

Prot. e data : vedi segnatura

All'Albo Pretorio -Amministrazione trasparente

AgliAtti

Al sito web/sezione PNRR D.M.65/23

OGGETTO: MANIFESTAZIONE DI INTERESSE FINALIZZATA ALLA SELEZIONE DI ENTI DI FORMAZIONE PER L’AFFIDAMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI VOLTI ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PNRR - DM 65/2023 nell’ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
CODICE PROGETTO: M4C1/3.1–2023–961–P39395.
TITOLO PROGETTO: “1,2,3,STEM!”
CUP: F74D23003080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento

pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATE le istruzioni operative per la linea d'investimento M4C1 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” prot. 132935 del 15/11/2023;

VISTA la ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 33158 del 28.02.2024 assunta a protocollo con prot.

n. 2614 /Edel 14.03.2024;

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTE le Delibere n. 33 del 28.11.2023 del Collegio dei docenti e n.76 del 29.11.2023 del Consiglio di Istituto con le quali, rispettivamente è stato deliberato e adottato il PTOF per l'anno scolastico corrente;

VISTE le delibere di adesione alla linea d'investimento M4C1 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” del Collegio dei docenti n. 29 del 28.11.2023 e n.72 del Consiglio d'Istituto del 29.11.2023;

VISTO Il decreto di assunzione in bilancio Prot.n.3174/ U del 03.04.2024 acquisito con delibera del Consiglio d'Istituto n.95 del 03.05.2024;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con le attività negoziali e procedure di selezione del personale ai fini della realizzazione del progetto stesso;

VISTI l'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTA la nomina Prot. n.8241/2024 in qualità responsabile unico del progetto (RUP) del Dirigente scolastico, prof.ssa Angela Augusto;

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, ha destinato un importo

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con le attività negoziali e procedure di selezione del personale ai fini della realizzazione del progetto stesso;

Emana

La presente manifestazione d'interesse per operatori economici. **Con il presente avviso non è indetta alcuna procedura di gara, di affidamento concorsuale o para concorsuale e non sono previste graduatorie di merito o attribuzioni di punteggio; si tratta semplicemente di un'indagine conoscitiva finalizzata all'individuazione di operatori economici da invitare alla eventuale successiva procedura.** Il presente avviso ha scopo esclusivamente esplorativo, senza l'instaurazione di posizioni giuridiche o obblighi negoziali nei confronti dell'Istituto, che si riserva la possibilità di sospendere, modificare o annullare, in tutto o in parte, il procedimento avviato, e di non

dar seguito all'indizione della successiva procedura per l'acquisizione del servizio di cui trattasi, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa. L'eventuale invito a presentare offerta sarà rivolto a tutti gli operatori economici che comunicheranno interesse. L'Eventuale procedura sarà implementata attraverso R.D.O. /O.D.A. MEPA.

OGGETTO DELL'INCARICO E TEMPI DI ATTUAZIONE

L'operatore economico dovrà garantire la realizzazione di percorsi formativi nell'ambito del Progetto, M4C1/3.1-2023-961-P39395 "1,2,3,STEM!", nonché eventuali Servizi accessori. Il processo di realizzazione delle attività deve essere ultimato presumibilmente entro il 30/09/2025. Le attività saranno concordate con il Dirigente Scolastico dell'Istituto. L'operatore economico oltre ai servizi di cui sopra dovrà occuparsi degli aspetti organizzativi e gestionali di competenza, da concordare con il Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Il valore dell'affidamento, calcolato in base alle unità di costo standard definite dal Ministero e dalla quota parte di spese di gestione da affidare è pari a € 122,00 (€ centoventidue/00) per ogni ora di formazione somministrata: il valore totale si intende comprensivo di IVA se dovuta, omnicomprendente di ogni onere e ritenuta.

L'operatore economico ha facoltà di presentare candidatura per i moduli di interesse.

DURATA DELL'APPALTO:

Dall'atto di sottoscrizione per tutta la durata del progetto e comunque non oltre il 30/06/2025.

ORARIO DI ESPLETAMENTO E MODALITÀ:

La modalità di espletamento (in presenza ovvero online) così come l'orario per i percorsi, verrà definito successivamente con il Dirigente Scolastico ed il Gruppo di Lavoro.

PROGETTO	CUP	IMPORTO AUTORIZZATO
CODICE :M4C1/3.1-2023-961-P39395- TITOLO: "1.2.3. STEM!"	CUP: F74D23003080006	€ 115.444,47

Articolato come di seguito specificato:

LINEA DI INTERVENTO A -DEDICATO AGLI STUDENTI

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N.ORE	EDIZIONI
"Trotula"	Alunni scuola dell'infanzia"	10	5
Contenuti del modulo	Percorso formativo laboratoriale con lo sfondo integratore del personaggio di Trotula, prima donna medico italiana, troppe volte frutto di negazione e rimozione storica. L'obiettivo è far rivivere ai piccoli alunni la sua realtà storica lanciando un messaggio di		

	solidarietà e supporto di genere. I percorsi, attraverso laboratori di botanica e realizzazione di manufatti, si propongono di approfondire le capacità che sono alla base del metodo scientifico
--	---

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N.ORE	EDIZIONI
“Legomatica”	Alunni scuola primaria	30	5
Contenuti del modulo	L’obiettivo è avvicinare i bambini alla matematica in maniera ludica ed esperienziale, attraverso attività di tipo pratico e costruttivo che favoriscono lo sviluppo delle capacità logico-oggettuali dedotte dall’esperienza diretta sulle cose, la matematica non sarà mai stata così semplice per gli studenti. I bambini impareranno le principali operazioni matematiche e alcuni concetti aritmetici e geometrici attraverso il gioco e con modalità hands on! Riusciranno ad effettuare tutte le operazioni matematiche grazie all’utilizzo di mattoncini Lego. I percorsi saranno infatti strutturati in due assi prioritari, quello aritmetico e quello geometrico e ciò consentirà di approfondire sia le operazioni di calcolo che lo studio delle forme geometriche.		
“Eco non Ego”	Alunni scuola primaria	30	1
Contenuti del modulo	<ul style="list-style-type: none"> - La raccolta differenziata: riflessione dei bambini su un tema pratico come la differenziazione e il corretto riciclo degli imballaggi di acciaio, alluminio, carta, legno, plastica e vetro, in modo che ne comprendano il valore per sé stessi, la comunità tutta, l’ambiente. La consapevolezza dell’importanza della trasformazione degli imballaggi in materie prime-seconde deve accompagnare la crescita. Per i bambini piccoli, quello di trasformazione è un concetto di non facile comprensione. È necessario guidarli e aiutarli a osservare e rilevare i cambiamenti. Attraverso le scoperte che derivano dal “fare” e descrivere ciò che succede, imparano a ragionare e a comprendere che “da cosa nasce e rinasce cosa”: un principio di eco sostenibilità e di progettazione del futuro. - LABORATORIO DI RICICLO DELLA CARTA: Il laboratorio di riciclo della carta può essere un’esperienza divertente e educativa per gli studenti, che impareranno a ridurre gli sprechi e a valorizzare le risorse che hanno a disposizione. - LABORATORIO DI RICICLO DELLA PLASTICA : dalla raccolta della plastica di vario tipo (bottiglie, tappi ecc...)alla sua lavorazione con diverse tecniche per riciclare ad esempio la fusione e la stampa in 3D. 		

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N.ORE	EDIZIONI
“Coding”	Alunni scuola secondaria di I Grado	20	1
Contenuti del modulo	Percorsi formativo orientati all’acquisizione delle principali nozioni di coding. Ciascun allievo, dotato di un manuale, un pc e un kit di robotica, attraverso un processo per “prove ed errori”, potrà essere protagonista attivo della propria competenza. Scoprirà quali sono i “pezzi speciali” del kit che vengono azionati tramite la programmazione e, infine, utilizzerà il coding per programm		
Lingua inglese con madrelingua per certificazione	Alunni scuola secondaria di I grado	40	6
Contenuti del modulo	Si intendono attivare percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche negli alunni della scuola Secondaria di primo grado finalizzati all’ottenimento della Certificazione linguistica in lingua Inglese – livello A2 del QCER. I percorsi sono strutturati in modo da accompagnare i ragazzi ad apprendere l’inglese scritto e parlato grazie ad attività pensate appositamente per stimolare il loro interesse, tenute da un docente di madrelingua che opererà in compresenza con il docente curricolare di L2. Le attività si articoleranno in esperienze di ascolto, fruizione di lingua autentica in situazione comunicativa reale.		
Le mani sporche di terra	Alunni scuola secondaria di I Grado	20	1
Contenuti del modulo	Esperienza diretta della coltivazione di un orto didattico, questo, oltre ad essere strumento didattico interdisciplinare, può anche diventare mezzo trasversale, per costruire relazioni tra la scuola, gli studenti, le famiglie e la società civile che opportunamente coinvolta riesce così a trasformarsi in comunità educante. I ragazzi coinvolti si occuperanno della coltivazione dell’orto idroponico, costruito con materiali di riciclo, ne cureranno le scelte di coltivazione, le semine o i trapianti e lo sviluppo degli ortaggi e delle erbe aromatiche fino alla raccolta.		

LINEA DI INTERVENTO B -DEDICATO A TUTTI I DOCENTI

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N.ORE	EDIZIONI
Certificazione livello QCER B1 e C1	Docenti dell'istituto	30	2
Contenuti del modulo	Corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1/ C1, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza		
Metodologia CLIL	Docenti dell'istituto	30	2
Contenuti del modulo	Corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.		

Il valore dell'affidamento , calcolato in base alle unità di costo standard definite dal Ministero e dalla quota parte di spese di gestione da affidare è il seguente :

1. LINEA DI INTERVENTO A -DEDICATO AGLI STUDENTI: €113 (€ centotredici/00) per ogni ora di formazione somministrata: il valore totale si intende comprensivo di IVA se dovuta, onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta.L'operatore economico ha facoltà di presentare candidatura per i moduli di interesse.
2. LINEA DI INTERVENTO B -DEDICATO AI DOCENTI € 122,00 (€ centoventidue/00) per ogni ora di formazione somministrata: il valore totale si intende comprensivo di IVA se dovuta, onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta.
L'operatore economico ha facoltà di presentare candidatura per i moduli di interesse.

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

All'ente ente di formazione. Si chiede inoltre:

- ✓ possesso dei requisiti di ordine generale prescritti dall'art. 94 del D.Lgs. n. 36/2023 e successive modificazioni e integrazioni;
- ✓ iscrizione al registro delle imprese presso la C.C.I.A.A. con riferimento allo specifico settore di attività oggetto della gara;
- ✓ inesistenza di condizioni di incapacità a contrarre con la P.A. di cui agli artt. 120 e seguenti della Legge n. 689 del 24/11/1981;
- ✓ inesistenza dello stato di fallimento, di liquidazione, di cessione di attività, di concordato preventivo e di qualsiasi situazione equivalente al momento dell'offerta e nei cinque anni precedenti ad essa;

- ✓ essere in regola con i versamenti contributivi obbligatori INPS e INAIL, da dimostrare, in caso di aggiudicazione, ai sensi di legge, con la produzione del documento unico di regolarità contributiva (DURC) in corso di validità;
- ✓ l'aver svolto attività analoga progetto (alunni di scuola primaria)
- ✓ essere iscritto al MEPA.

Il soggetto giuridico, che manifesta l'interesse di partecipare alla gara, dovrà dichiarare di accettare l'offerta economica, come sopra specificata comprensiva di ogni onere e ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli. Inoltre dovrà dichiarare di poter emettere fattura elettronica, necessaria per i pagamenti della PA.

Il soggetto giuridico prescelto dovrà presentare, prima della sottoscrizione del contratto, i documenti a conferma di quanto autocertificato. Ai sensi dell'art. 80, c. 5, lett. m) del D. Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii., saranno esclusi dalla gara i concorrenti che partecipino separatamente trovandosi fra di loro in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del Codice Civile o per i quali si accerti che le relative offerte siano imputabili ad un unico centro decisionale sulla base di univoci elementi (es. enti per i quali si accerti la sussistenza di identità totale o parziale delle persone che in esse rivestono ruoli di rappresentanza legale).

TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La candidatura, redatta secondo il modello allegato A), corredata della copia del documento d'identità con apposizione della firma del rappresentante legale e della dichiarazione sostitutiva di certificazione, redatta secondo il modello allegato B, unitamente alla dichiarazione di cui all'allegato C, dovrà pervenire, in scansione PDF o altro formato non modificabile, tramite PEC o PEO ai seguenti indirizzi. e-mail peo : saic87700c@istruzione.it o pec: saic87700c@pec.istruzione.it entro le ore 13,00 del 14/10/2024.

Sulla comunicazione, nella forma prescelta, dovrà essere indicata la seguente dicitura (oggetto) **Manifestazione di interesse** : PROGETTO DM 65/2023 M4C1/3.1–2023–961–P39395_“1,2,3,STEM!”

L'Istituto è esonerato da qualsiasi responsabilità derivante da mancata o ritardata consegna rispetto ai termini stabiliti, a nulla valendo l'apposizione del timbro di invio. Nulla è dovuto per le spese di partecipazione alla procedura di selezione, anche in caso di annullamento, sospensione o revoca della stessa in autotutela. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti. Le aziende o gli enti di formazione, che parteciperanno alla manifestazione di interesse, dovranno essere accreditati attraverso un legale rappresentante, il quale si impegnerà a fornire personale in possesso dei requisiti indicati dal bando, allegando la documentazione sottoscritta dagli interessati.

Per l'esperto proposto la domanda dovrà contenere tutti gli elementi richiesti e dovrà essere corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano i titoli culturali posseduti e le esperienze professionali;
- dichiarazione di impegno a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato con il docente tutor del progetto.
- Dichiarazione assenza cause di incompatibilità
- Fotocopia documento di identità (carta identità – passaporto) in corso di validità.

L'esperto proposto dovrà:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo reperibili sul sito di questa istituzione scolastica al seguente indirizzo
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

SCELTA DEI SOGGETTI GIURIDICI

La selezione del soggetto giuridico destinatario dell'affidamento diretto sarà ispirata ai principi di trasparenza e parità di trattamento di cui all'art. 3 del D.lgs 36/2023, nonché a tutti gli altri principi stabiliti dal D. Lgs 36/2023.

INFORMATIVA SULLA PRIVACY

Si informa che i dati personali dei soggetti partecipanti alla manifestazione d'interesse saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy. La partecipazione alla procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. Si informa altresì che sul sito Web d'Istituto è reperibile l'informativa Privacy.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

In osservanza agli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza la presente indagine di mercato completa degli allegati è pubblicata in data odierna sul sito web d'Istituto al link <https://www.icsanciprianopicentino.edu.it>

Allegato A_ Manifestazione di interesse *Progetto*: PROGETTO DM 65/2023 M4C1/3.1–2023–961–P39395_“1,2,3,STEM!”

Allegato B_ autodichiarazione art 94 e successivi_ Manifestazione di interesse PROGETTO DM 65/2023 M4C1/3.1–2023–961–P39395_“1,2,3,STEM!”

Allegato C _dichiarazione tracciabilità flussi finanziari_Manifestazione interesse PROGETTO DM 65/2023 M4C1/3.1–2023–961–P39395_“1,2,3,STEM!”

Il Dirigente Scolastico

Angela Augusto

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93 combinato con il CAD)