

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### Scuola dell'Infanzia

INDICATORI Descrittori	OPR*	OR*	ONR*
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>			
Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture			
Ha cura della propria persona			
Rispetta le persone e le cose			
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>			
Rispetto delle regole convenute			
Sa rispettare le regole fondamentali della convivenza			
<b>PARTECIPAZIONE</b>			
Partecipazione attiva alla vita di gruppo			
Dà il suo personale contributo al gruppo di lavoro			
Propone idee per la gestione di attività e giochi			
Rispetta il proprio turno			
<b>RESPONSABILITÀ</b>			
Assunzione dei propri doveri, svolti con attenzione, cura e puntualità			
Ha cura ed è responsabile del proprio materiale e di quello della scuola			
<b>RELAZIONALITÀ</b>			
Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della scuola			
Sa riconoscere e controllare le proprie emozioni			
Riconosce se stesso come appartenente al gruppo-gioco			
Sa collaborare con i compagni e con l'adulto			

**\*OPR = OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO:**

L'alunno/a si comporta nel pieno rispetto delle regole.

Agisce in modo responsabile nei vari contesti e, ben integrato nella vita di gruppo, partecipa in modo costruttivo alle attività didattiche. Assolve in modo puntuale e consapevole ai doveri scolastici.

**\*OR = OBIETTIVO RAGGIUNTO:**

L'alunno /a, generalmente, è rispettoso/a delle regole e collaborativo. Partecipa in modo adeguato alle attività didattiche e appare sufficientemente impegnato e integrato nella vita di gruppo.

**\*ONR = OBIETTIVO NON ANCORA RAGGIUNTO:**

L'alunno/a non è ancora rispettoso/a delle regole. Partecipa in modo superficiale alle attività didattiche e appare scarsamente collaborativo e poco integrato.