

| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale</b>  |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>Disciplina: ITALIANO</b>   |                              |                              |
| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>   | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> |
|   | <b>1° QUADRIMESTRE</b>       | <b>2° QUADRIMESTRE</b>       |
| <b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere l'argomento centrale e le informazioni principali in vari tipi di interazioni comunicative, producendo interventi adeguati.</li> <li>- Individuare contenuti ed elementi essenziali all'interno di vari tipi di testi letti dall'insegnante.</li> <li>- Descrivere esperienze, personali e non, con un lessico appropriato, rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi.</li> </ul> |                              |                              |
| <b>Lettura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi, ...) in modo chiaro e scorrevole.</li> <li>- Cogliere il significato globale e gli elementi essenziali in testi di vario genere, riconoscendo in essi sequenze temporali, nessi logici e rapporti di causa-effetto.</li> </ul>  |                              |                              |
| <b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare per iscritto con frasi corrette e compiute, strutturate in un breve testo.</li> <li>- Produrre e rielaborare testi per diversi scopi, corretti sostanzialmente, dal punto di vista ortografico, morfologico, sintattico, rispettando la funzione dei principali segni di punteggiatura.</li> </ul>   |                              |                              |
| <b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire un lessico ampio e variegato attraverso le esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</li> </ul>  |                              |                              |
| <b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare le principali convenzioni ortografiche;</li> <li>- Riconoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali (morfologici e sintattici) della frase semplice.</li> </ul>   |                              |                              |
| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica</b>   |                              |                              |
| <b>Disciplina: INGLESE</b>  |                              |                              |
| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>   | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> |
|   | <b>1° QUADRIMESTRE</b>       | <b>2° QUADRIMESTRE</b>       |
| <b>Ascolto (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> </ul>  |                              |                              |
| <b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</li> <li>- Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</li> </ul>  |                              |                              |
| <b>Lettura (comprensione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>  |                              |                              |

|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <b>Scrittura (produzione scritta)</b><br>- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.  |                              |                              |
| <b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b><br>- (mancante in classe terza)   |                              |                              |
| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>   |                              |                              |
| <b>Disciplina: STORIA</b>  |                              |                              |
| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>  | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> |
|  | <b>1° QUADRIMESTRE</b>       | <b>2° QUADRIMESTRE</b>       |
| <b>Uso delle fonti</b><br>- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni per ricostruire eventi del passato.   |                              |                              |
| <b>Organizzazione delle informazioni</b><br>- Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati riferiti ai periodi della Preistoria, riconoscendo la durata degli eventi e le relazioni di successione e contemporaneità.  |                              |                              |
| <b>Strumenti concettuali</b><br>- Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (aspetti della vita sociale, politico-istituzionale, economica, artistica, religiosa...)   |                              |                              |
| <b>Produzione scritta e orale</b><br>- Conoscere le fasi e i periodi dell'evoluzione dell'uomo, collocandole correttamente sulla linea del tempo e rappresentandole graficamente.  |                              |                              |
| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>   |                              |                              |
| <b>Disciplina: GEOGRAFIA</b>   |                              |                              |
| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>  | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> |
|  | <b>1° QUADRIMESTRE</b>       | <b>2° QUADRIMESTRE</b>       |
| <b>Orientamento</b><br>- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento con l'utilizzo di indicatori topologici.<br>- Orientarsi su una pianta, riconoscendo le funzioni dei punti cardinali, della Stella Polare e della bussola per l'orientamento. |                              |                              |
| <b>Linguaggio della geo – graficità</b><br>- Rappresentare in prospettiva oggetti, tracciando percorsi.<br>- Conoscere le diverse tipologie di carte geografiche e le caratteristiche distintive, effettuando semplici rappresentazioni in scala e realizzando piante e mappe di ambienti conosciuti.  |                              |                              |
| <b>Paesaggio</b>   |                              |                              |

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi tipi di paesaggi, riconoscendo di questi le principali caratteristiche. |                              |                              |
| <b>Regione e sistema territoriale</b>   |                              |                              |
| - Riconoscere i rapporti uomo-ambiente, confrontando le attività produttive caratteristiche dei principali paesaggi.  |                              |                              |
| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>  |                              |                              |
| <b>Disciplina: MATEMATICA</b>   |                              |                              |
| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>   | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> |
|   | <b>1° QUADRIMESTRE</b>       | <b>2° QUADRIMESTRE</b>       |
| <b>Numeri</b>   |                              |                              |
| - Leggere e scrivere i numeri entro il migliaio, eseguendo ordinamenti, composizioni, scomposizioni ed operazioni a mente e per iscritto.                       |                              |                              |
| - Leggere e scrivere numeri decimali, confrontandoli, eseguendo composizioni, scomposizioni e semplici addizioni e sottrazioni.                                 |                              |                              |
| - Riconoscere il concetto di frazione, i suoi termini e la frazione decimale, trasformando quest'ultima in numeri decimali e viceversa.                         |                              |                              |
| - Riconoscere ed eseguire le quattro operazioni e le loro relative prove.   |                              |                              |
| <b>Spazio e figure</b>  |                              |                              |
| - Riconoscere, denominare e rappresentare graficamente rette, semirette, segmenti, figure geometriche piane e solide.   |                              |                              |
| - Descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato  |                              |                              |
| - Rappresentare graficamente oggetti nello spazio e sul piano attraverso sistemi di coordinate.   |                              |                              |
| <b>Relazioni, dati e previsioni</b>   |                              |                              |
| - Conoscere ed utilizzare le principali unità di misura   |                              |                              |
| - Leggere, analizzare, classificare, organizzare e rappresentare graficamente i dati in tabelle e grafici.  |                              |                              |
| - Risolvere situazioni problematiche in diversi contesti e per specifici fini.  |                              |                              |
| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>  |                              |                              |
| <b>Disciplina: SCIENZE</b>  |                              |                              |
| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>   | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> |
|   | <b>1° QUADRIMESTRE</b>       | <b>2° QUADRIMESTRE</b>       |
| <b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>   |                              |                              |
| - Osservare e descrivere, individuando le caratteristiche dei principali fenomeni della vita quotidiana.  |                              |                              |
| <b>Osservare e sperimentare sul campo</b>   |                              |                              |
| - Conoscere il metodo scientifico di indagine dei fenomeni.   |                              |                              |
| - Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente e le loro trasformazioni.  |                              |                              |
| <b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>   |                              |                              |

|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la diversità dei viventi, differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi.</li> <li>- Individuare gli elementi costitutivi di un ecosistema e le relazioni interne.</li> </ul>  |                              |                              |
| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>   |                              |                              |
| <b>Disciplina: MUSICA</b>  |                              |                              |
| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>  | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> |
|  | <b>1° QUADRIMESTRE</b>       | <b>2° QUADRIMESTRE</b>       |
| <b>Produzione e fruizione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare brani musicali riconoscendone la struttura ritmica.</li> <li>- Usare la voce in modo consapevole, cercando di curare la propria intonazione e memorizzare i canti proposti.</li> <li>- Utilizzare semplici strumenti per eseguire semplici brani per imitazione o improvvisazione</li> <li>- Eseguire in gruppo semplici brani vocali e strumentali, accompagnandoli ritmicamente con i movimenti del corpo.</li> </ul> |                              |                              |
| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>   |                              |                              |
| <b>Disciplina: ARTE E IMMAGINE</b>   |                              |                              |
| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>  | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> |
|  | <b>1° QUADRIMESTRE</b>       | <b>2° QUADRIMESTRE</b>       |
| <b>Esprimersi e comunicare.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.</li> <li>- Rappresentare e comunicare la realtà percepita.</li> <li>- Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</li> </ul>   |                              |                              |
| <b>Osservare e leggere le immagini.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</li> <li>- Descrivere verbalmente le emozioni e le impressioni prodotte dalle forme, dalle luci, dai colori di un'immagine.</li> <li>- Individuare nel linguaggio del fumetto le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.</li> </ul>             |                              |                              |
| <b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere l'arte figurativa da quella astratta.</li> <li>- Distinguere alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.</li> <li>- Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.</li> </ul>   |                              |                              |
| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>   |                              |                              |
| <b>Disciplina: ED. FISICA</b>  |                              |                              |
| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>  | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> |
|  |                              |                              |

|  | 1° QUADRIMESTRE              | 2° QUADRIMESTRE              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche.</li> </ul>                             |                              |                              |
| <b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</li> </ul>                              |                              |                              |
| <b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</li> </ul>   |                              |                              |
| <b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</li> <li>- Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</li> </ul>                          |                              |                              |
| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale</b>  |                              |                              |
| <b>Disciplina: TECNOLOGIA</b>  |                              |                              |
| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>  | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> |
|  | <b>1° QUADRIMESTRE</b>       | <b>2° QUADRIMESTRE</b>       |
| <b>Vedere e osservare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, descrivere con le parole e rappresentare con disegni oggetti artificiali di uso comune.</li> <li>- Riconoscere i materiali, le loro proprietà e funzioni.</li> <li>- Individuare e denominare le diverse parti del computer e relative funzioni</li> </ul> |                              |                              |
| <b>Prevedere e immaginare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effettuare stime approssimative su misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</li> </ul>   |                              |                              |
| <b>Intervenire e trasformare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare un oggetto con diversi tipi di materiale descrivendone e documentandone la sequenza.</li> </ul>   |                              |                              |
| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza</b>  |                              |                              |
| <b>Disciplina: ED. CIVICA</b>  |                              |                              |
| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>  | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> | <b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b> |
|  | <b>1° QUADRIMESTRE</b>       | <b>2° QUADRIMESTRE</b>       |
| <b>Costituzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale di cui si fa parte.</li> <li>- Costruire con gli altri nuove regole condivise per il gruppo di appartenenza.</li> </ul>   |                              |                              |
| <b>Sviluppo sostenibile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere il valore e le particolarità del territorio in cui si vive.</li> <li>- Rispettare l'ambiente nei piccoli gesti quotidiani.</li> </ul>   |                              |                              |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Cittadinanza digitale</b><br>- Riconoscere i principali strumenti di informazione e le loro funzioni ed utilizzarli correttamente. |  |  |
|---|--|--|

Data \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

**(1) Livello**

**Definizione dei livelli**

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.