

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale		
Disciplina: ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare ed eseguire semplici istruzioni ed indicazioni dell'insegnante. - Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e di semplici testi di diversa tipologia individuandone contenuti ed elementi essenziali. - Rispondere in modo chiaro e pertinente a domande poste da coetanei e da adulti relative ad esperienze vissute, a testi ascoltati e/o letti. 		
Lettura <ul style="list-style-type: none"> - Leggere correttamente semplici testi con diversi caratteri rispettando il senso e il ritmo. - Leggere e comprendere in testi scritti di vario genere l'idea centrale e le informazioni principali. 		
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici testi (narrativi, descrittivi, ...) anche con l'aiuto di immagini. - Produrre semplici testi per diversi scopi, corretti sostanzialmente, dal punto di vista ortografico, morfologico, rispettando la funzione dei principali segni di punteggiatura. 		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato di parole nuove e riutilizzarle. - Sostituire le parole operando cambi di suoni e segni. 		
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e classificare le parole secondo parametri morfologici. - Applicare correttamente le principali convenzioni ortografiche. - Riconoscere in una frase semplice l'enunciato minimo. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica		
Disciplina: INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. 		
Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> - Interagire con parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente. - Recitare semplici poesie e memorizzare brevi canti. 		
Lettura (comprensione scritta)		

- Leggere ed abbinare suoni e parole a classi di parole (es.: numeri/persone/animali/oggetti e colori,).		
Scrittura (produzione scritta)		
- Ricopiare semplici parole o brevi frasi riferiti alle attività svolte in classe.		
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento		
- (mancante in classe seconda)		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Uso delle fonti		
- Riconoscere tracce e testimonianze come fonti per ricostruire il passato personale e collettivo.		
Organizzazione delle informazioni		
- Ricorrere ad indicatori temporali convenzionali (stagione, anno, calendario) e non, per ordinare fatti ed eventi lungo la linea del tempo.		
- Riordinare azioni ed eventi in successione logica (causa-effetto).		
Strumenti concettuali		
- Prendere consapevolezza del tempo come organizzatore della realtà attraverso relazioni di contemporaneità, successione, ciclicità.		
Produzione scritta e orale		
- Rappresentare graficamente e verbalizzare conoscenze, integrando diversi linguaggi.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Orientamento		
- Consolidare gli indicatori topologici relativi alla lateralizzazione.		
- Cogliere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.		
- Descrivere verbalmente gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici.		
Linguaggio della geo – graficità		
- Rappresentare semplici percorsi utilizzando simboli convenzionali.		
- Leggere semplici rappresentazioni iconiche utilizzando la legenda.		
Paesaggio		
- Riconoscere e rappresentare i principali tipi di paesaggio (urbano, rurale, costiero, montano, ecc.).		

Regione e sistema territoriale		
- Cogliere la relazione tra bisogni dell'uomo/organizzazione del territorio.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: MATEMATICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Numeri		
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri naturali entro il centinaio, con la consapevolezza del loro valore posizionale; confrontarli, ordinarli e scomporli. - Eseguire semplici operazioni (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni) con i numeri naturali, mentalmente, graficamente, in riga e in colonna. - Conoscere le tabelline della moltiplicazione, costruite in situazioni pratiche. - Approcciarsi alla conoscenza della divisione attraverso simulazioni pratiche e rappresentazioni grafiche. 		
Spazio e figure		
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche: quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio. - Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. 		
Relazioni, dati e previsioni		
<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche attraverso diverse strategie. - Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Individuare eventi certi, possibili ed impossibili. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali		
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. - Classificare e seriare oggetti in base alle loro proprietà. 		
Osservare e sperimentare sul campo		
<ul style="list-style-type: none"> - Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) - Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. 		
L'uomo, i viventi e l'ambiente		
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e classificare gli esseri viventi, evidenziandone le caratteristiche e le somiglianze/differenze. 		

- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente assumendo comportamenti corretti per la sua tutela.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Produzione e fruizione <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire in gruppo semplici canti rispettando le indicazioni date - Usare oggetti sonori o il proprio corpo per produrre, riprodurre, creare e improvvisare eventi musicali di vario genere o per accompagnare i canti - Ascoltare un brano e coglierne gli aspetti espressivi e strutturali traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Esprimersi e comunicare. <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare il proprio vissuto in modo personale. - Sperimentare la produzione di immagini creative con l'uso di materiali e strumenti diversi. 		
Osservare e leggere le immagini. <ul style="list-style-type: none"> - Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente individuando gli elementi che differenziano il linguaggio visivo: segno, punto, linea, colore, luce/ombra, texture, forme di base, spazio. 		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte. <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere in modo elementare il messaggio di alcune opere d'arte. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
Disciplina: ED. FISICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente - Riconoscere, classificare, memorizzare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche) 		
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva		

- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per comunicare stati d'animo emozioni e sentimenti.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		
- Utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare, applicandone indicazioni e regole.		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza		
- Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale		
Disciplina: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Vedere e osservare		
- Classificare i materiali di cui sono fatti gli oggetti individuandone le caratteristiche principali		
Prevedere e immaginare		
- Osservare semplici oggetti e individuarne il comportamento in situazioni diverse		
- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.		
Intervenire e trasformare		
- Conoscere il funzionamento elementare dei principali apparecchi di informazione e comunicazione		
- Realizzare un oggetto in cartoncino o con altro materiale (es.: con materiale di recupero).		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza		
Disciplina: ED. CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Costituzione		
- Individuare e distinguere alcune regole alla base dei gruppi sociali della propria esperienza (famiglia, scuola, gruppo sportivo...).		
- Comprendere la differenza fra diritti e doveri.		
Sviluppo sostenibile		
- Rispettare gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.		
- Conoscere semplici regole sulla raccolta differenziata.		
Cittadinanza digitale		
- Conoscere i principali mezzi di comunicazione e possibili rischi della rete.		
- Usare in modo corretto alcuni semplici comandi dei dispositivi		

Data _____

Il Dirigente Scolastico

(1) Livello

Definizione dei livelli

Avanzato: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.