

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale		
Disciplina: ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> - Individuare nei messaggi orali (diretti e non) tema centrale, informazioni essenziali, scopi. - Interagire nelle conversazioni rispettando il proprio turno d'intervento, cogliendo posizioni altrui, ponendo domande e rispondendo in modo chiaro e pertinente. - Argomentare e raccontare articolando un discorso chiaro, coerente, cronologicamente e logicamente corretto. 		
Letture <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere con espressività diverse tipologie testuali cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, le informazioni principali. 		
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> - Produrre e rielaborare testi per scopi diversi, sostanzialmente corretti dal punto di vista lessicale, morfo-sintattico, ortografico e rispettando la funzione dei principali segni di punteggiatura. 		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare ad attività di conversazione, di lettura, di scrittura, di studio e far uso del vocabolario arricchendo il lessico. - Riconoscere le principali relazioni di significato tra le parole, riflettere sul loro significato figurato. 		
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere regolarità morfo-sintattiche in frasi semplici. - Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all' ortografia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica		
Disciplina: INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 		
Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 		
Letture (comprensione scritta)		

- Leggere e comprendere brevi e semplici testi con supporto iconico e sonoro, cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari.		
Scrittura (produzione scritta)		
- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, chiedere o dare notizie, utilizzando lessico e strutture note.		
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento		
- Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.		
- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti ed intenzioni comunicative.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Uso delle fonti		
- Ricavare informazioni da fonti di diversa natura per ricostruire quadri ed eventi storici.		
Organizzazione delle informazioni		
- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.		
- Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.		
- Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.		
Strumenti concettuali		
- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.		
- Usare la linea del tempo secondo la periodizzazione occidentale (avanti Cristo e dopo Cristo).		
Produzione scritta e orale		
- Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati.		
- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, verbalizzando schemi e mappe e usando il linguaggio specifico della disciplina.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Orientamento		
- Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche servendosi di riferimenti topologici e punti cardinali.		
Linguaggio della geo – graficità		
- Localizzare sulla carta geografica d'Italia regioni fisiche e politiche.		

- Leggere e interpretare carte geografiche, tematiche e grafici per ricavare informazioni.		
Paesaggio - Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.		
Regione e sistema territoriale - Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale e amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. - Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale e avanzare proposte di soluzione.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: MATEMATICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Numeri - Leggere e scrivere i numeri interi delle diverse classi e i numeri decimali, operare confronti, comporre, scomporre. - Eseguire con sicurezza le 4 operazioni ricorrendo al calcolo orale e scritto. - Utilizzare numeri decimali, frazioni, percentuali, numeri interi, anche negativi, in contesti concreti.		
Spazio e figure - Descrivere, denominare, disegnare e classificare figure piane identificando elementi significativi, determinandone il perimetro e l'area attraverso l'uso di formule o altri procedimenti - Riconoscere le figure solide e le loro caratteristiche, sapendole individuare nello spazio circostante. - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare i punti. - Riconoscere figure traslate, riflesse, simmetriche.		
Relazioni, dati e previsioni - Risolvere autonomamente e con abilità diverse situazioni problematiche con più operazioni e confrontarle con altre possibili soluzioni. - Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, massa per effettuare misure e stime; eseguire equivalenze e scomporre misure. - Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative e utilizzare le rappresentazioni per ricavarne informazioni.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali		

<ul style="list-style-type: none"> - Osservare oggetti e sperimentare fenomeni concreti, utilizzare varie fonti per dare spiegazioni e ricavare informazioni. - Relazionare, anche con mappe e schemi, ciò che si è sperimentato con il linguaggio disciplinare specifico. 		
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> - Osservare e conoscere le caratteristiche degli elementi naturali (acqua, terra, aria, ,...) - Conoscere le caratteristiche del pianeta terra e del sistema solare. 		
L'uomo, i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente. - Avere cura della propria salute riconoscendo e adottando comportamenti idonei. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Produzione e fruizione <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. - Usare, gesti e strumenti in modo creativo e consapevole ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale. - Ascoltare e valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile in relazione al riconoscimento di culture, di tempo e luoghi diversi. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Esprimersi e comunicare. <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per rappresentare la realtà percepita ed esprimere sensazioni ed emozioni. - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. 		
Osservare e leggere le immagini. <ul style="list-style-type: none"> - Osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente riconoscendone gli elementi formali e l'orientamento nello spazio. 		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte. <ul style="list-style-type: none"> - Individuare in opere d'arte di epoche diverse, gli elementi compositivi essenziali (forma, colore, tecnica) e coglierne i messaggi. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
Disciplina: ED. FISICA		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e utilizzare le capacità coordinative/la propria azione in relazione a sé, agli altri e alla situazione di gioco. - Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni e regole funzionali alla sicurezza anche stradale. 		
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il corpo con finalità espressive, elaborando semplici sequenze di movimento individuali e collettive. 		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <ul style="list-style-type: none"> - Applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi, rispettando le regole della competizione sportiva, collaborando con gli altri accettando i ruoli. 		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici. - Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale		
Disciplina: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none"> - Manipolare oggetti, effettuare prove, sperimentare e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, disegni, testi. - Riconoscere e documentare le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche. 		
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 		
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare semplici manufatti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza		
Disciplina: ED. CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Costituzione <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e discriminare i concetti di diritto, dovere e regole. - Analizzare, comprendere alcuni fondamentali diritti dei bambini. 		

- Comprendere la struttura, leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione esprimendo pareri personali.		
Sviluppo sostenibile - Conoscere ed assumere comportamenti di prevenzione adeguati, ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse condizioni di vita. - Conoscere e valorizzare i prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione.		
Cittadinanza digitale - Utilizzare responsabilmente i mezzi di comunicazione. - Individuare ed evitare pericoli derivanti da un uso improprio della rete e valutarne le conseguenze.		

Data _____

Il Dirigente Scolastico

(1) Livello

Definizione dei livelli

Avanzato: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.