

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale		
Disciplina: ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione; comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi. - Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. - Riferire con chiarezza, lessico appropriato, coerenza logica e temporale esperienze personali vissute individualmente o collettivamente. 		
Letture <ul style="list-style-type: none"> - Leggere scorrevolmente consolidando espressività e rispetto della punteggiatura. - Comprendere scopi, contenuti espliciti, idea centrale ed informazioni specifiche in testi scritti di vario genere, sperimentando alcune tecniche di supporto alla comprensione. 		
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> - Produrre e rielaborare testi per diversi scopi, corretti sostanzialmente, dal punto di vista ortografico, morfologico, sintattico, rispettando la funzione dei principali segni di punteggiatura. 		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo <ul style="list-style-type: none"> - Arricchire il patrimonio lessicale di base attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole ed utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. - Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. 		
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare consapevolmente nella propria produzione scritta convenzioni ortografiche. - Analizzare una frase dal punto di vista logico e morfo-sintattico. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica		
Disciplina: INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere istruzioni, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi dialoghi pronunciati chiaramente. 		
Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, adatte a situazioni note. 		
Letture (comprensione scritta)		

- Leggere e comprendere brevi testi noti, preferibilmente accompagnati da supporti visivi e sonori, estraendo informazioni essenziali.		
Scrittura (produzione scritta) - Produrre messaggi semplici e brevi per presentarsi, chiedere e dare notizie, utilizzando strutture note.		
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento - Osservare coppie di parole simili per suono e distinguerne il significato.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Uso delle fonti - Ricavare informazioni da fonti di diversa natura per ricostruire un quadro storico-sociale.		
Organizzazione delle informazioni - Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. - Organizzare le conoscenze acquisite attraverso le fonti in quadri storico-sociali.		
Strumenti concettuali - Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate ed usare il sistema di misura occidentale del tempo storico. - Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, individuando analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi.		
Produzione scritta e orale - Ricavare e produrre informazioni/elaborati da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di diverso genere. - Argomentare su conoscenze e concetti appresi utilizzando un linguaggio disciplinare appropriato.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Orientamento - Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche servendosi di riferimenti topologici e punti cardinali.		
Linguaggio della geo – graficità - Individuare e collocare i simboli relativi agli aspetti fisico-antropici su carte geografiche - Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare carte geografiche di diversa scala.		
Paesaggio		

- Conoscere gli elementi fisico-antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani, cogliendone l'evoluzione nel tempo.		
Regione e sistema territoriale		
- Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: MATEMATICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Numeri		
- Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali oltre le migliaia, riconoscere il valore posizionale delle cifre, ordinarli, confrontarli e scomporli.		
- Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, verbalizzando le procedure di calcolo.		
- Riconoscere ed operare con le frazioni ed utilizzare i numeri decimali per descrivere situazioni quotidiane.		
Spazio e figure		
- Disegnare, denominare e classificare figure piane, identificando elementi significativi e simmetrie utilizzando proprietà e strumenti.		
- Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando la rappresentazione grafica e le più comuni formule.		
Relazioni, dati e previsioni		
- Risolvere autonomamente situazioni problematiche diverse con due operazioni; riflettere sul processo risolutivo di un problema e confrontarlo con altre possibili soluzioni.		
- Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e compiere uguaglianze tra unità di misura diverse.		
- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzarle per ricavare informazioni.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali		
- Osservare oggetti e sperimentare fenomeni concreti, utilizzare varie fonti per dare spiegazioni e ricavare informazioni.		
Osservare e sperimentare sul campo		
- Individuare gli elementi che caratterizzano i diversi ambienti e i loro cambiamenti nel tempo.		
L'uomo, i viventi e l'ambiente		
- Conoscere, descrivere e rappresentare i diversi esseri viventi e il loro ciclo vitale.		

<ul style="list-style-type: none"> - Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali. - Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Produzione e fruizione <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti e approfondire il gusto estetico e musicale attraverso esperienze individuali e collettive. - Utilizzare in modo efficace la voce per memorizzare un canto curando l'intonazione, l'espressività, l'interpretazione. - Cogliere i più immediati valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli con la parola, l'azione motoria, il disegno. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Esprimersi e comunicare. <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare produzioni personali per esprimere la propria esperienza in relazione a sensazioni ed emozioni. - Utilizzare strumenti diversi e regole per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. 		
Osservare e leggere le immagini. <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge, da un punto di vista informativo ed emotivo. 		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte. <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere in un'opera d'arte elementi essenziali riferiti a forma, linguaggio, tecniche espressive per comprenderne il messaggio. - Riconoscere ed apprezzare beni artistico - culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio, operando una semplice analisi e classificazione. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
Disciplina: ED. FISICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare azioni motorie sempre più complesse, combinando vari movimenti simultaneamente e in successione. 		
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva		

- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione trasmettendo contenuti emozionali.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		
- Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive rispettando le regole della competizione sportiva e collaborando con gli altri.		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza		
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.		
- Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale		
Disciplina: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Vedere e osservare		
- Riconoscere le proprietà dei materiali più comuni effettuando prove ed esperienze diverse.		
- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.		
- Riconoscere le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche		
Prevedere e immaginare		
- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.		
Intervenire e trasformare		
- Realizzare semplici manufatti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza		
Disciplina: ED. CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Costituzione		
- Stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo per la sicurezza, la salute propria e altrui comprendendone la necessità.		
- Riconoscere i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione.		
Sviluppo sostenibile		
- Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.		
- Conoscere i problemi relativi alla salute e all'igiene personale, promuovendo azioni di tutela e di prevenzione.		
Cittadinanza digitale		
- Utilizzare, in modo consapevole, programmi di comune utilità.		
- Ricerare correttamente informazioni sul web, riconoscendo i rischi connessi all'uso delle tecnologie.		

Data _____

Il Dirigente Scolastico

(1) Livello

Definizione dei livelli

Avanzato: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.