



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Antonio Genovesi”

SAIC87700C

www.icsanciprianopicentino.edu.it

PROPOSTA DI PROGETTO PER ATTIVITA' ALTERNATIVA IRC A.S. 2023/2024 Delibera n. 5 del Collegio Docenti del 1/09/2023

VERSO UNA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE

Nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione si pongono le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso una didattica che, finalizzata all'acquisizione di competenze di "cittadino", presuppone il coinvolgimento degli alunni in attività operative.

Il percorso prende spunto dall'esperienza quotidiana degli alunni e da fatti di cronaca rilevanti per poi continuare nell'individuare e riflettere su alcune norme di diritto, commentandone i contenuti e constatandone il rispetto o la violazione nei comportamenti rilevati nell'ambito scolastico, territoriale, nazionale e globale.

FINALITA':

- Individuare comportamenti in accordo con lo Spirito della Costituzione della Repubblica Italiana che possano essere adottati nell'esercizio della cittadinanza attiva.
- Educare alla cooperazione ed al rispetto di se stessi, degli altri e degli oggetti intorno a noi. Sviluppare il senso dell'identità personale attraverso la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti e la capacità di saperli esprimere in modo adeguato. Sviluppare la capacità di conoscere gli altri, rispettando e valorizzando le diversità.
- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità ed al contesto sociale in cui si vive. Individuare i valori fondanti di una comunità.
- Cogliere la funzione ed il valore delle regole nel contesto della vita di gruppo. Potenziare l'attenzione verso l'ambiente in cui si vive, a partire da quello scolastico.
- Sensibilizzare al riciclaggio e al riuso come gesti importanti per la tutela dell'ambiente nel rispetto di ciò che la natura ci offre.

OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI

- Favorire una convivenza più serena all'interno della scuola e della società. Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, la solidarietà, la partecipazione attiva alla creazione della società nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente.
- Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità e di un'etica della responsabilità
- Conoscere la necessità e le regole della convivenza civile

- Conoscere i diritti e i doveri della convivenza in una società
- Conoscere e rispettare i valori della Costituzione italiana e il testo del documento
- Conoscere i principali documenti internazionali sui diritti dell'uomo
- Valorizzare l'esperienza concreta e le conoscenze degli alunni
- Sollecitare alla riflessione e alla problematizzazione
- Promuovere il confronto di idee ed esperienze
- Promuovere l'apprendimento cooperativo
- Realizzare materiali per comunicare le esperienze e le conoscenze acquisite
- Valorizzare l'interdisciplinarietà

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- Prendere coscienza dei cambiamenti personali nel tempo, degli interessi, delle capacità e delle difficoltà proprie e altrui.
- Prendere coscienza del proprio ruolo nella classe delle relazioni Boncompagni ed adulti.
- Acquisire il rispetto dei ruoli degli individui che costituiscono la comunità scolastica.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé rispetto reciproco.
- Conoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.
- Acquisire la capacità di lavorare in gruppo, riconoscendo la cooperazione e la solidarietà come strategie fondamentali per migliorare le relazioni sociali.
- Esprimersi creativamente, anche attraverso l'uso di tecniche e materiali diversi.
- Maturare la capacità di lettura e di analisi dei documenti.
- Acquisire informazioni ed interpretarle criticamente.
- Progettare realizzare situazioni simulate d'intervento, mettendo in atto esercizi positivi e corretti di libertà
- Sviluppare il rispetto dell'ambiente in cui si vive potenziando il senso di appartenenza al medesimo.
- Sviluppare comportamenti responsabili e consapevoli circa la sicurezza personale ed altrui.

ATTIVITA':

- Giochi di ruolo e di cooperazione.
 - Discussioni guidate.
 - Letture, analisi e rielaborazioni di testi mirati.
 - Visione e commento di video e film.
 - Progettazione e realizzazione di testi e di materiali iconografici e manufatti utilizzando diverse tecniche e materiali.
 - Lezione frontale,
 - "Problem solving"
 - Produzione di schede e mappe concettuali
 - Esercizi individuali e di gruppo.
 - Cooperative learning.
 - Learning by doing
 - Attività laboratoriali

STRUMENTI

- Testi/documenti: Costituzione Italiana; Statuto dei Lavoratori;
- Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo e del Cittadino;
- Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo;
- Dichiarazione dei diritti del Fanciullo
- Articoli di giornale
- Fonti storiche
- Cartine tematiche e geografiche
- Video e/o film

CONTENUTI

1. Il Regolamento di Istituto: Conoscenza del significato dei termini: regola, patto, accordo. Conoscenza della funzione/necessità delle regole. Conoscenza dei regolamenti che disciplinano l'uso degli spazi scolastici. Conoscenza di alcuni regolamenti da adottare in caso di emergenza nell'ambito scolastico.
2. La scuola: Diritto-dovere all'istruzione; L'organizzazione della scuola italiana.
3. La libertà delle regole: I diritti e i doveri del cittadino nella costituzione italiana.
4. I diritti dell'infanzia.
5. Siamo finiti tutti nella Rete!
6. Siamo veramente tutti uguali? Il concetto di parità giuridica e il concetto di parità nella realtà.
7. Il governo dello Stato: lo Stato e le sue forme; la divisione dei poteri.
8. La Costituzione italiana (Come è nata, come è organizzata, contenuti fondamentali; I 12articoli)
9. Il mondo del lavoro oggi: i diritti e i doveri dei lavoratori e le organizzazioni sindacali.