



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Antonio Genovesi”

SAIC87700C

www.icsanciprianopicentino.edu.it

Prot. n. (vedi segnatura)

Al Consiglio d’Istituto

Al DSGA

All’Albo online / Al sito web istituzionale / Agli atti

Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-215

Titolo progetto: “TUTTI INSIEME, TUTTI IN CAMPO!”

CUP: F74D24000810007

Provvedimento del Dirigente scolastico di formale assunzione a bilancio, in variazione al Programma Annuale E.F. 2024 dei finanziamenti di cui all’Avviso Prot 59369 del 22/04/2024 , Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , emanato nell’ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale “ Scuola e Competenze (FSE+) ” 2021-2027-DECRETO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013,n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021- 2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il D.M. 284/2021, di concerto con il MEF, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il D.M. 341/2021, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il D.M. 26/2022, recante modifiche al D.M. 341/2021;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto D.M. “sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR:

- a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...),
- b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale”;

PRESO ATTO che è stata demandata all'Autorità di gestione del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche interessate nonché le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che è necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con

azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il piano degli interventi di cui al DM n. 72 del 11/04/2024 e all'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n.59369 del 19/04/2024 Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus";

VISTO il Fondo sociale Europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21-27;

VISTO l'AVVISO PUBBLICO Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0059369.19/04/2024;

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024;

VISTA la delibera di adesione n. 50 del Collegio dei docenti del 17.05.2024;

VISTA la delibera di adesione n. 100 del Consiglio d'Istituto del 21.05.2024;

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il DI 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D. Lgs. n. 36 del 31/03/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici" ;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato DI 129/2018;

VISTE la Delibere n. 33 del 28.11.2023 del Collegio dei docenti e n.76 del 29.11.2023 del Consiglio di Istituto con le quali, rispettivamente è stato deliberato e adottato il PTOF per l'anno scolastico corrente;

VISTO il Programma Annuale 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 79 del 05/02/2024 e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTA La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal PN Scuola e competenze 2021 - 2027

ATTESA la necessità di avviare le procedure necessarie e propedeutiche all'organizzazione degli acquisti oggetto di finanziamento;

CONSIDERATO che le risorse finanziarie stanziare costituiscono un finanziamento straordinario e aggiuntivo con l'obiettivo di garantire l'efficacia del servizio scolastico nel rispetto dei protocolli di sicurezza adottati dagli organi competenti;

RILEVATA la necessità che i suddetti finanziamenti vengano formalmente assunti nel Programma Annuale 2024, sia nelle Entrate sia nelle Uscite, prevedendo un apposito Progetto contraddistinto dal codice identificativo; onde consentire lo svolgimento delle attività connesse;

VISTO il proprio decreto di formale assunzione in bilancio Prot. n. 6552/U del 28.06.2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.109 del 09.07.2024 di assunzione a bilancio dell'importo finanziato;

RENDE NOTO

Che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Piano FSE:

1.

OBIETTIVO	Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato	Codice CUP
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-215 "TUTTI INSIEME, TUTTI IN CAMPO!"	€79.980,00 €	F74D2400081 0007

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-215	ORIENTAMENTO MUSICALE 4	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-215	ORIENTAMENTO MUSICALE 2	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-215	ROSSO VERTICALE 2	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-215	ORIENTAMENTO MUSICALE 1	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-215	ROSSO VERTICALE 1	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-215	ORIENTAMENTO MUSICALE 3	6.060,00 €

A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-215	SPORT ESTIVI	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-215	SPORT INDIVIDUALI	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-215	SPORT DI SQUADRA	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-215	DAL GIOCO ALLO SPORT 1	6.660,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-215	DAL GIOCO ALLO SPORT 2	6.660,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-215	SPORT INVERNALI	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-215	TEATRO PER TUTTI	6.060,00 €

La presente comunicazione, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'U.E. e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle

Istituzioni scolastiche, in particolare quelle Europee, viene pubblicato all'albo on line, in Amministrazione Trasparente e al sito web istituzionale e inviato via email all'U.S.R Campania e a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Salerno. Ogni altra azione, relativa alla realizzazione del presente progetto, ai fini dell'attuazione degli obblighi in tema di trasparenza e massima divulgazione, sarà pubblicata all'Albo on line e nella specifica sezione del sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico

Angela Augusto

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93)