  

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

 “*Antonio Genovesi*”

 SAIC87700C

[www.icsanciprianopicentino.edu.it](http://www.icsanciprianopicentino.edu.it/)

**SCHEDA DI PASSAGGIO DALL'ULTIMO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA AL**

**PRIMO ANNO DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cl. 5^ sez. \_\_\_\_\_\_\_

Cittadinanza [ ] italiana [ ] non italiana o Madre lingua

 **1— COMPORTAMENTO**

 [ ] rispetta sempre le regole della convivenza e del regolamento scolastico

 [ ] non sempre rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

 [ ] non rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

**2 — INTERESSE 3 — IMPEGNO**

 [ ] vivo e costante [ ] assiduo

 [ ] adeguato [ ] regolare

 [ ] discontinuo [ ] discontinuo

 [ ] scarso [ ] superficiale

 [ ] scarso

**4- ATTENZIONE** **5— RAPPORTI INTERPERSONALI**

 [ ] prolungata [ ] socializza con tutti

 [ ] discontinua [ ] la socializzazione è in via di sviluppo

 [ ] scarsa [ ] ha problemi di socializzazione perché

 **6 — PARTECIPAZIONE SCOLASTICA**

 [ ] attiva e produttiva

 [ ] adeguata

 [ ] positiva solo se sollecitata

 [ ] superficiale

 [ ] scarsa

**7— AUTONOMIA**

 [ ] è in grado di organizzarsi autonomamente e di portare a termine il lavoro

 [ ] è insicuro nell'organizzare e portare a termine il lavoro

 [ ] ha bisogno di guida per impostare il proprio lavoro e di stimoli per portarlo termine

**8 — CAPACITA' DI LETTURA 9 — COMPRENSIONE**

 [ ] legge in modo scorrevole ed espressivo [ ] analitica e completa

 [ ] legge correttamente [ ] globalmente acquisita

 [ ] legge in modo meccanico [ ] parziale

 [ ] legge con qualche incertezza [ ] inadeguata

 [ ] legge in modo lento e faticoso

**10 — PRODUZIONE SCRITTA/ORALE**

**[ ]** appropriata e corretta [ ] semplice e non sempre corretta

[ ] generalmente chiara e corretta [ ] confusa e scorretta

 **11— CAPACITA' DI OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE**

 [ ] acquisita [ ] globalmente acquisita [ ] incerta e lacunosa

**CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE NELL'AREA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AREA | LA | LB | LC | LD |
| LINGUISTICA (italiano- storia- geografia-inglese) |  |  |  |  |
| LOGICO- MATEMATICA/SCIENZE (matematica-scienze-tecnologia) |  |  |  |  |
| ESPRESSIVA (arte-musica) |  |  |  |  |
| MOTORIA |  |  |  |  |

 **12 — NOTAZIONI RIGUARDANTI L'AMBITO SOCIO-RELAZIONALE**

 (aspetti problematici relativi alla relazione con adulti/ coetanei)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **13 - INTERESSE DELLA FAMIGLIA:**

[ ] molto buono [ ] medio [ ] scarso

 **14— NOTE PARTICOLARI SULL'ALUNNO/A** (Attitudini, interessi extrascolastici.....)**:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **15— AVVENIMENTI SIGNIFICATIVI:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 [ ] Diversamente abile – L. 104/92

 [ ] DSA – L 170/2010

 [ ] BES – Nota Ministeriale del 27/12/2012

 [ ] Ripetente

 [ ] Difficoltà comportamentali

 [ ] Problemi di salute

 [ ] Svantaggio socio-culturale

 **I DOCENTI**