  

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“*Antonio Genovesi*”

SAIC87700C

[www.icsanciprianopicentino.edu.it](http://www.icsanciprianopicentino.edu.it/)

**SCHEDA DI PASSAGGIO DALL'ULTIMO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA AL**

**PRIMO ANNO DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cl. 5^ sez. \_\_\_\_\_\_\_

Cittadinanza [ ] italiana [ ] non italiana o Madre lingua

**1— COMPORTAMENTO**

[ ] rispetta sempre le regole della convivenza e del regolamento scolastico

[ ] non sempre rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

[ ] non rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

**2 — INTERESSE 3 — IMPEGNO**

[ ] vivo e costante [ ] assiduo

[ ] adeguato [ ] regolare

[ ] discontinuo [ ] discontinuo

[ ] scarso [ ] superficiale

[ ] scarso

**4- ATTENZIONE** **5— RAPPORTI INTERPERSONALI**

[ ] prolungata [ ] socializza con tutti

[ ] discontinua [ ] la socializzazione è in via di sviluppo

[ ] scarsa [ ] ha problemi di socializzazione perché

**6 — PARTECIPAZIONE SCOLASTICA**

[ ] attiva e produttiva

[ ] adeguata

[ ] positiva solo se sollecitata

[ ] superficiale

[ ] scarsa

**7— AUTONOMIA**

[ ] è in grado di organizzarsi autonomamente e di portare a termine il lavoro

[ ] è insicuro nell'organizzare e portare a termine il lavoro

[ ] ha bisogno di guida per impostare il proprio lavoro e di stimoli per portarlo termine

**8 — CAPACITA' DI LETTURA 9 — COMPRENSIONE**

[ ] legge in modo scorrevole ed espressivo [ ] analitica e completa

[ ] legge correttamente [ ] globalmente acquisita

[ ] legge in modo meccanico [ ] parziale

[ ] legge con qualche incertezza [ ] inadeguata

[ ] legge in modo lento e faticoso

**10 — PRODUZIONE SCRITTA/ORALE**

**[ ]** appropriata e corretta [ ] semplice e non sempre corretta

[ ] generalmente chiara e corretta [ ] confusa e scorretta

**11— CAPACITA' DI OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE**

[ ] acquisita [ ] globalmente acquisita [ ] incerta e lacunosa

**CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE NELL'AREA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AREA | LA | LB | LC | LD |
| LINGUISTICA (italiano- storia- geografia-inglese) |  |  |  |  |
| LOGICO- MATEMATICA/SCIENZE (matematica-scienze-tecnologia) |  |  |  |  |
| ESPRESSIVA (arte-musica) |  |  |  |  |
| MOTORIA |  |  |  |  |

**12 — NOTAZIONI RIGUARDANTI L'AMBITO SOCIO-RELAZIONALE**

(aspetti problematici relativi alla relazione con adulti/ coetanei)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13 - INTERESSE DELLA FAMIGLIA:**

[ ] molto buono [ ] medio [ ] scarso

**14— NOTE PARTICOLARI SULL'ALUNNO/A** (Attitudini, interessi extrascolastici.....)**:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15— AVVENIMENTI SIGNIFICATIVI:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ] Diversamente abile – L. 104/92

[ ] DSA – L 170/2010

[ ] BES – Nota Ministeriale del 27/12/2012

[ ] Ripetente

[ ] Difficoltà comportamentali

[ ] Problemi di salute

[ ] Svantaggio socio-culturale

**I DOCENTI**